



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

ระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายเป็นศาสตร์สำคัญที่รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลของประเทศ รวมถึงรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไปตามรูปแบบการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ฉบับนี้เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้มีความสอดคล้องกับทิศทางที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศ ให้มีมั่งคั่ง” โดยมุ่งผลิตและพัฒนาคนในระดับเทคนิคทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายให้มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการบริหารจัดการ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา พัฒนางานและพัฒนาตนเองให้ตรงต่อของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้เสีย สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพและโอกาสของตน

หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
หมวดที่ 3	ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร	48
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวดที่ 5	การพัฒนาคณาจารย์	57
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
ภาคผนวก ก	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)	62
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	75
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	76
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	81
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	82
ภาคผนวก ฉ	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	83
ภาคผนวก ช	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ซ	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	93
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566	
ภาคผนวก ฉ	
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	106
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	
ภาคผนวก ช	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ	112
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อสถาบัน ประเทศ))
- เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา
 1. บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ประเทศไทย
 2. บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ประเทศไทย
 3. บริษัท อินเทอร์เน็ตลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ประเทศไทย
 4. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประเทศไทย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 - หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
 - หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา

ปริญญาที่ 1

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

ปริญญาที่ 2

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี): (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

(กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ปรับปรุงจากหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566

วันที่ 2 ตุลาคม 2566

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.....

วันที่.....

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 นายช่างสื่อสัญญาณโทรคมนาคม
- 7.2 นายช่างโครงข่ายด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง
- 7.3 นายช่างสนับสนุนด้านเทคนิค เครือข่ายและความปลอดภัย
- 7.4 ผู้ประกอบการอิสระทางด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม และคอมพิวเตอร์

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 8.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- 8.2 บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) 99 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร
- 8.3 บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) 18 อาคารทรูทาวเวอร์ ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
- 8.4 บริษัท อินเทอร์เน็ตประเทศไทย จำกัด (มหาชน) 48 อาคารอินเทอร์เน็ต ซอยรุ่งเรือง ถนนรัชดาภิเษก แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

9. ความสำคัญของหลักสูตร

9.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

โลกในปัจจุบันกำลังเดินไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ มีการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากสภาพสังคมไร้พรมแดนที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก การปรับตัวให้เท่าทันกับการท้าทายในโลกอนาคต ซึ่งเทคโนโลยีทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ได้มีการพัฒนาไปสู่โลกอนาคตตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา ที่ต้องมีความเป็นส่วนตัวและมีความปลอดภัยสูง ทั้งในระบบการสื่อสารแบบไร้สาย เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือแท็บเล็ต เป็นต้น ระบบการสื่อสารแบบมีสายจากสายใยแก้วนำแสง เป็นการเชื่อมโยงข้อมูลโครงสร้างหลัก ที่มีความเร็วสูงในระดับจิกะบิตต่อวินาที (Gbps) และอีกไม่กี่ปีข้างหน้า มีการพัฒนาไปสู่ความเร็วในระดับเทระบิตต่อวินาที (Tbps) ส่งผลถึงการพัฒนาเศรษฐกิจระดับประเทศ ทำให้การเข้าถึงข้อมูลมหัต (Big Data) ทำได้ง่ายขึ้น อีกทั้งการเชื่อมต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารมีการพัฒนาจากการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ เป็นการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับอุปกรณ์ หรือระหว่างอุปกรณ์กับอุปกรณ์ หรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนและความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ มีทักษะและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยการกระจายการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและเมือง เพื่อกระจายประโยชน์จากความเจริญทางเศรษฐกิจ กระจายโอกาสเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ โดยใช้กำลังคนทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่มีความปลอดภัยขั้นสูง สร้างความพร้อมให้กับโครงสร้างพื้นฐาน และดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและพื้นที่เมือง เพื่อให้คน

ทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ทั้งการเข้าถึงแหล่งความรู้ แหล่งเงินทุน และสวัสดิการทางสังคม เป็นต้น มีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย และเติบโตได้อย่างยั่งยืน

9.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนและความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ มีทักษะและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปีที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาไปสู่โลกอนาคตตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา ที่ต้องมีความเป็นส่วนตัวและมีความปลอดภัยสูง ทั้งในระบบการสื่อสารแบบไร้สาย และระบบการสื่อสารแบบมีสาย มีการจัดการศึกษาและรายวิชาสำหรับทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม ตีสมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผลิตรากำลังคนมีความรู้ มีทักษะเฉพาะทาง เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาค้นให้สามารถเข้าถึงข้อมูลมหัตได้ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนพื้นฐานจากเทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ตอบโจทย์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ให้ประเทศมีความมั่นคงและมั่งคั่ง

9.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทางด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการมอบโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้คน ดังนี้ 1. แหล่งข้อมูลสาธารณะในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ช่วยให้ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น RUTS MOOC หลักสูตรช่างดูแลระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยวชายฝั่ง 2. กิจกรรมสาธารณะในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าร่วม เช่น RUTS MOOC หลักสูตรช่างดูแลระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยวชายฝั่ง 3. การฝึกอบรมอาชีพที่จัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าร่วม เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรช่างดูแลระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยวชายฝั่ง สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย และกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และแข่งขันการเข้าสายสัญญาณเครือข่าย

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสนอกมหาวิทยาลัย เช่น RUTS MOOC หลักสูตรช่างดูแลระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจ และการท่องเที่ยวชายฝั่ง</p> <p>5. นโยบายในการเปิดโอกาสสนับสนุนการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่เกี่ยงชาติพันธุ์ ศาสนา ความพิการ สถานการณ์เป็นผู้ลี้ภัย หรือ เพศ เช่น RUTS MOOC หลักสูตรช่างดูแลระบบเครือข่ายเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยวชายฝั่ง</p>
<p>SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม</p>	<p>หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทางด้าน อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน 2. การฝึกอบรมและจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมทดสอบเพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพ และยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาชีพนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง
<p>SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยที่มีการถ่ายทอดและเผยแพร่งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. นโยบายการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการร่วมกันออกแบบรายวิชาและรูปแบบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และห้างหุ้นส่วนจำกัด ดุษณีเอ็นจิเนียริง

9.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจบนโลกยุคไร้พรมแดนและยุคแห่งการสื่อสารข้อมูลปัจจุบัน ส่งเสริมให้เกิดการแข่งขันการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรม มุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัลอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและสินค้าและบริการ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่สำคัญและมีอิทธิพลสูงต่อวิถีชีวิตอาชีพ และการทำธุรกิจ คือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ปฏิวัติ และเปลี่ยนแปลง

รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนในยุคปัจจุบันเกือบทุกด้าน รวมถึงด้านการจ้างงานประกอบกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มีวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่มียุทธศาสตร์ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนมนุษย์ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำเนินการในการพัฒนาคนตั้งแต่ในระบบการศึกษาไปจนถึงการพัฒนาฝีมือแรงงาน นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไปสู่ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" มีความคิดสร้างสรรค์และการเปลี่ยนแปลงจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น โดยมีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ทั้งการพัฒนาในระดับพื้นที่ คือ ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ดังนั้นความต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและรองรับการพัฒนาตามทิศทางของประเทศ จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดคล้อง และสามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอกและภายในที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้หลักสูตรได้มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีความสามารถด้านการจัดการ การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินการ สามารถนำเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายมาใช้กับงานด้านการจัดการได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

10. ปรัชญาการศึกษา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย เน้นความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีและมีสมรรถนะด้านวิชาชีพ
2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม พัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
4. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

- PLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณนักบริการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย
- PLO2 ค้นคว้าหาความรู้ ในศาสตร์ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
- PLO3 วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย
- PLO4 เลือกใช้เทคนิควิธี ทฤษฎีการ อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่เหมาะสม
- PLO5 ปฏิบัติงานทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ในสถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย
- PLO7 สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
2. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการเรียน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ
3. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม

10.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(General Education Learning Outcomes: GELOs)

- GELO1 กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิต
- GELO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- GELO3 แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม
- GELO4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- GELO5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- GELO6 สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- GELO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

GELO8 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย

GELO9 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

10.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา และการทำงานร่วมกัน

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2.2 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพ

2.3 ทักษะด้านดิจิทัล

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎหมาย และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎหมายของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3.3 แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ และรักษาสีงแวดล้อม

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
PLO1	3,4	●		●			●	●	●	●	●
PLO2	1,2		●	●	●	●		●	●		●
PLO3	1,2,3,4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO4	1,2,4	●		●			●	●		●	
PLO5	2,3		●	●	●	●		●	●		●
PLO6	12,3,4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO7	1,2, 4	●	●	●	●					●	●

ตารางที่ 2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหมวดศึกษาทั่วไป
และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

GELOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
GELO1	2,3	●		●					●		
GELO2	2,3	●		●					●		
GELO3	2,3	●	●	●	●					●	●
GELO4	2,3	●	●	●		●	●	●	●	●	
GELO5	2,3	●		●						●	
GELO6	2,3	●		●						●	
GELO7	2,3	●		●		●				●	
GELO8	1,2,3	●		●						●	
GELO9	1,2	●		●			●	●	●	●	

ตารางที่ 3 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO1	การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบเน้นเนื้อหา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80
PLO2	การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบปฏิบัติการทดลอง การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO3	การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบปฏิบัติการทดลอง การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง การพัฒนาทักษะโดยการให้เหตุผล การทำแฟ้มผลงาน	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ การสัมภาษณ์ การประเมินผลงานที่มอบหมาย	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO4	การสอนแบบปฏิบัติการทดลอง การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ การสัมภาษณ์	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO5	การสอนแบบปฏิบัติการทดลอง การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO6	การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบปฏิบัติการทดลอง การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง	การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO7	การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบบูรณาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง	การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การทดสอบฝีมือปฏิบัติ การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60

11. การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทั่วไป	ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การสอบปากเปล่า - การประเมินทักษะ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ทักษะการสื่อสาร ทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบลงมือทำ - การอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การเรียนรู้แบบระดมสมอง - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะ - การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การทดสอบฝีมือปฏิบัติ - การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	บุคลิกภาพดี เป็นบุคคลที่มีความ น่าเชื่อถือ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง การรู้ ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การเรียนรู้แบบสวมบทบาท - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การอภิปรายกลุ่ม - การใช้วิทยากรรับเชิญ - การเรียนรู้แบบสืบเสาะค้นหา - การเรียนรู้ในแหล่งชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การประเมินผลแบบวินิจัย - การสอบปากเปล่า - การประเมินผลจากการสัมมนา - การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การสัมภาษณ์
คุณลักษณะของบัณฑิตตาม วิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ ความเป็นผู้ประกอบการ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ - การสอนจากสถานการณ์จริงหรือจากของจริง - การเรียนรู้แบบสืบเสาะค้นหา - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การระดมสมอง - การใช้กรณีศึกษา - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การใช้วิทยากรรับเชิญ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การประเมินผลแบบวินิจัย - การสอบปากเปล่า - การประเมินผลจากการสัมมนา - การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การสัมภาษณ์

12. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 ถึง พ.ศ. 2572

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย	1. หลักสูตรมีระบบกลไกการเก็บข้อมูลสะท้อนป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย มีกระบวนการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
	2. ระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	3. ระบบกลไกระบบการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	3. แผนการพัฒนาหลักสูตร/รายงานผลการดำเนินงานและรายงานการบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร
	4. ระบบกลไกการกำกับติดตามอัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา	4. รายงานผลอัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา
	5. ระบบกลไกการกำกับติดตามภาวะการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. รายงานผลภาวะการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) อย่างน้อยร้อยละ 75 ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกรอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอด บูรณาการกับหน่วยงานภายนอก	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกรอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ ฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี
	4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทางการศึกษา หรือการฝึกรอบรม ระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกรอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง อย่างน้อยร้อยละ 25 ภายใน 5 ปี
	6. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 25 ภายใน 5 ปี
	7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. สำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องการทำงาน	2. บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 5
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
	4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและได้รับใบรับรองจากสถาบันรับรองสมรรถนะแบบไตรภาคี (Triple Helix Certified Institution)	4. นักศึกษาทุกคนได้รับใบรับรองการเป็นแรงงานสมรรถนะสูง จำนวน 3 ใบรับรอง คือ 1) ใบรับรองจากสถาบันรับรองสมรรถนะ 2) ใบรับรองจากสถานประกอบการ 3) ใบปริญญาบัตรจากมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา/ผู้สอน	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศและมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง/ปี
	2. บูรณาการการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษา/ผู้สอนฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ กับองค์กรภายนอก	2. รายงานผลการประเมินการฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานจากองค์กรภายนอกมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาไฟฟ้าหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการรับตรงในระบบโควตา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นักศึกษาใหม่มีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย ที่ต้องจัดสรรเวลาในการเรียนทั้งในห้องเรียนและการศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน รวมถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย	มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ควบคุม สอดส่อง ดูแลตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ และติดตามการเรียนของนักศึกษาที่อยู๋ในการดูแล

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	60	60	60

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	1,680,000	3,360,000	3,360,000	3,360,000	3,360,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	120	120	120
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 28,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 56,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	100,000	125,000	150,000	200,000	250,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา)	100,000	125,000	150,000	180,000	250,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)	80,000	100,000	125,000	150,000	175,000
รวม	690,000	810,000	935,000	1,090,000	1,285,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	120	120	120
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	11,500	6,750	7,792	9,083	10,708

2.5.3 ด้านการลงทุน

- รายรับต่อคน ตลอดหลักสูตร จำนวน 56,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน ตลอดหลักสูตร จำนวน 18,250 บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน 27 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน 60 คน

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563
- อื่น ๆ (ระบุ)

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	73 หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	55 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		17 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		26 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.3 รายวิชา		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ How People Learn	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจารณ์ Art Appreciation	3(45-0-90)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(30-30-75)
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(30-30-75)
00-000-007	คิดแล้วรวย Think and Grow Rich	3(45-0-90)
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ Entrepreneurial Mindset	3(30-30-75)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	55 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
14-141-101	กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม Telecommunication Regulations and Standards	3(45-0-90)
14-141-102	ระบบสื่อสารดิจิทัล Digital Communication Systems	3(45-0-90)
14-141-104	เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม Telecommunication Instruments	3(30-30-75)
14-141-105	ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม Telecommunication Power Systems	3(30-30-75)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		ไม่น้อยกว่า	17 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้			
14-141-103	ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ Mobile Communication Systems		3(45-0-90)
14-141-106	เครือข่ายการสื่อสารแถบกว้าง Broadband Communication Networking		3(30-30-75)
14-141-108	ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัดสำหรับ โทรคมนาคม Artificial Intelligence and Big Data for Telecommunications		3(30-30-75)
14-141-209	เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล Data Communication Networking		3(30-30-75)
14-145-101	การจุดประกายทางธุรกิจ Business Inspiration		2(30-0-60)
14-145-202	การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี Technopreneurship		3(15-60-60)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	26 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
14-141-107	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจ ศึกษา Internship and Cooperative Education Preparation		1(0-30-15)

ให้เลือกศึกษา 1 โมดูล ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต จากโมดูลต่อไปนี้			
โมดูล 1 การสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย			
14-142-201	ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง Practice in Optical Communication Networking		4(0-120-60)
14-142-202	ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานตอนนอก Practice in Outside Plant Installation and Services		4(0-120-60)
14-142-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสาย Practice in Preventive Maintenance of Wireline Communication Systems		4(0-120-60)
14-142-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารมีสาย Practice in Corrective Maintenance of Wireline Communication Systems		4(0-120-60)

14-142-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบ สื่อสารมีสาย Professional Experience in Wired Telecommunication Systems	9(640)
------------	--	--------

โมดูล 2 การสื่อสารโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย

14-143-201	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่ Practice in Mobile Communications	4(0-120-60)
14-143-202	ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษา ระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Installation and Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)
14-143-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)
14-143-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)
14-143-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบ สื่อสารไร้สาย Professional Experience in Wireless Telecommunication Systems	9(640)

โมดูล 3 เครือข่ายและความปลอดภัย

14-144-201	ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Networking	4(0-120-60)
14-144-202	ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Network Security	4(0-120-60)
14-144-203	ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล Practice in Information Security Management Systems	4(0-120-60)
14-144-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสาร เครือข่ายและความปลอดภัย Practice in Corrective Maintenance of Network and Security Systems	4(0-120-60)
14-144-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและ ความปลอดภัย Professional Experience in Network and Security	9(640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.4 แผนการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(T-P-E)
14-141-101	กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม	3(45-0-90)
14-141-102	ระบบสื่อสารดิจิทัล	3(45-0-90)
14-141-103	ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่	3(45-0-90)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
14-141-104	เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม	3(30-30-75)
14-141-105	ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม	3(30-30-75)
14-141-106	เครือข่ายการสื่อสารแลบกว้าง	3(30-30-75)
14-141-107	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-30-15)
14-141-108	ปัญหาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตสำหรับโทรคมนาคม	3(30-30-75)
14-145-101	การจุดประกายทางธุรกิจ*	2(30-0-60)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่จัดการศึกษาบูรณาการกับอาจารย์ต่างคณะ

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

14-145-202	การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี**	3(15-60-60)
14-141-209	เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล**	3(30-30-75)

โมดูล 1 การสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย

14-142-201	ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง	4(0-120-60)
14-142-202	ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานตอนนอก	4(0-120-60)
14-142-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสาย	4(0-120-60)
14-142-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารมีสาย	4(0-120-60)

โมดูล 2 การสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย

14-143-201	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่	4(0-120-60)
14-143-202	ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย	4(0-120-60)
14-143-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สาย	4(0-120-60)
14-143-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารไร้สาย	4(0-120-60)

โมดูล 3 เครือข่ายและความปลอดภัย

14-144-201	ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม	4(0-120-60)
14-144-202	ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม	4(0-120-60)
14-144-203	ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล	4(0-120-60)
14-144-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารเครือข่ายและความปลอดภัย	4(0-120-60)

รวม 22 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

14-142-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย	9(640)
14-143-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย	9(640)
14-144-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและความปลอดภัย	9(640)

รวม 9 หน่วยกิต

หมายเหตุ ** หมายถึง จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block course) หรือแบบ Massive Open Online Course : MOOCs หรือ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
14	คือ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
1		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2		สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
00	คือ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
40	คือ	สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย
41	คือ	วิชาย่อยกลุ่มวิชาพื้นฐานระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย
42	คือ	วิชาย่อยกลุ่มวิชาการสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย
43	คือ	วิชาย่อยกลุ่มวิชาการสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย
44	คือ	วิชาย่อยกลุ่มวิชาเครือข่ายและความปลอดภัย
45	คือ	วิชาย่อยกลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางธุรกิจ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-000-001	<p>วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์</p> <p>How People Learn</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>หน้าที่การทำงานของสมองและจิต การปรับแต่งและร้อยเรียงพฤติกรรม ธรรมชาติของเซาว์ปัญญา ธรรมชาติและลักษณะของความเชี่ยวชาญ ทฤษฎีการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่ม คือ กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มการสร้างความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มการเชื่อมโยงความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยใช้ความฉลาด 8 ด้านของทฤษฎีพหุปัญญา วิธีการทำให้ความจำดีขึ้น ความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สภาพการณ์อ่อนตัวของระบบประสาทและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่</p> <p>Brain and mental functions; cognitive neuroscience and how people learn; behavior shaping and chaining; the nature of intelligence; nature and characteristics of expertise; the five main learning theory: behaviorism, cognitivism, constructivism, humanism, and connectivism; learning theory for 21st century learners; the development of cognitive skills using the eight types of intelligence; how to improve memory; contributions of neuroscience to learning process; neuroplasticity and adult learning principles.</p>	3(45-0-90)
------------	--	------------

00-000-002	<p>ศิลปวิจารณ์</p> <p>Art Appreciation</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ทัศนธาตุของศิลปะและหลักการออกแบบ การอ่านภาพงานศิลป์ ความสามารถในการป้อนปติประทับใจ พิสูจน์วิเคราะห์ และวิจารณ์งานทางด้านศิลปะ วิธีการและคุณค่าทางการสื่อความของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ ความเข้าใจและความซาบซึ้งตามเจตนาของจิตรกร วิธีการเล็งเห็นและตีความศิลปะ ศิลปะกับมรดกทางวัฒนธรรม การประเมินคุณค่าศิลปะตะวันตกจากยุคโบราณ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา ศิลปะและสถาปัตยกรรมแบบบาโรก และยุคใหม่ การสำรวจสืบค้นศิลปะสมัยเก่าและสมัยใหม่ของไทย</p> <p>The visual element of art and principles of design; visual literacy of artworks, the ability to appreciate, examine, and criticize works of art; techniques and expressive qualities of various media used to create visual art; understanding and appreciation of artist's intentions; how to view and interpret art; art and cultural heritage; evaluated Western artworks from the ancient, classical, medieval, renaissance, baroque, and modern periods; survey of ancient and contemporary Thai art.</p>	3(45-0-90)
00-000-003	<p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>Academic English</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนากลยุทธ์ การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การมอบหมายงานในการอ่านและเขียน</p> <p>Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; developing independent learning strategies through digital media; reading and writing assignments.</p>	3(30-30-75)

00-000-004

จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์

3(45-0-90)

Ethics for Human Beings

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจสืบค้นประเด็นพื้นฐานในทฤษฎีจริยธรรมและอภจริยศาสตร์เช่น
สำนวนนิยม อัตวิสัยนิยม ภววิสัยนิยม ประโยชน์นิยม หน้าที่นิยม และจริยศาสตร์เชิง
คุณธรรม การอ้างเหตุผลและการลงโทษ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา
ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรอง
และการแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาท
เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม
ปัญหาเชิงคุณธรรม คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน
Exploring basic issues in ethical theories and metaethics such as
expressivism, subjectivism, objectivism, utilitarianism, deontology, and
virtue ethics; justifications and punishment; questions and problems in
moral philosophy; stages of moral development; the standards of right
and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions
and their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making
process; moral problems, ethical questions, and ethical behavior in
contemporary society.

00-000-005

สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(30-30-75)

Meditation for Life Development

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ประวัติความเป็นมาและวิธีการฝึกสมาธิในชุมชนต่าง ๆ ทั่วโลก การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ถึงผลดีของการฝึกสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลายร่างกายและจิตใจ การฝึกสมาธิและโยคะ การฝึกปฏิบัติตามแนวทางมรรค 8 ธรรมเนียมปฏิบัติของการนั่งวิปัสสนาเพื่อคลายความตึงเครียด การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันเพื่อความผาสุกของร่างกายและจิตใจ

History of meditation and the methods which different cultures use; scientific study on the benefits of meditation; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mind set; proper meditation postures, breathing, mind and body relaxation techniques; meditation and Yoga; how to practice Noble Eightfold Path; the tradition of Vipassana or sitting in stillness to help free tension in the body; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.

00-000-006

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(30-30-75)

Creativity and Innovation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การสำรวจสืบค้น นวัตกรรมสร้างสรรค์ในอดีตโดยวิธีกรณีศึกษา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ ใหม่ กระบวนการใหม่ การบริการรูปแบบใหม่ และทางออกใหม่ของการแก้ปัญหา วิธีการสร้างแนวคิดให้เป็นความคิดสร้างสรรค์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้าง นวัตกรรม บทบาทของนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน การพัฒนาชีวิต การปรับปรุงผลผลิตทางการ เกษตร คุณภาพของอาหาร และการสื่อสารไร้พรมแดน การออกแบบโครงการงานทางด้าน นวัตกรรมโดยร่วมมือกับทีมงานที่เป็นนักศึกษาด้วยกัน

National policy on science, technology and innovation; exploring the creative approach of innovations in the past through a case study; creativity and innovation for new products, new process, new services, and new solutions for existing problems; methods for generating ideas and turning creativity into innovation; roles of innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness, developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, and borderless communication; designing innovative projects in collaboration with team members.

Think and Grow Rich**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

ความคิดที่เป็นบ่อกำเนิดของความสำเร็จและรวย สิ่งสำคัญเพื่อความสำเร็จ 13 ประการ จากคิดแล้วรวยของนโปเลียน ฮิลล์ ประกอบด้วย ความปรารถนาอย่างแรงกล้า ความศรัทธา การสะกดจิตตัวเอง ความรู้สึกเฉพาะทาง จินตนาการ การวางแผนอย่างมีระบบ การตัดสินใจ การมุ่งหน้าไม่ละลด พลังของสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ความลึกซึ้งของการเปลี่ยนพลังทางเพศ จิตใต้สำนึก พลังของสมอง และสัมผัสที่หก วิธีการได้ชัยชนะปีศาจร้ายแห่งความกลัว 6 ตัว ประกอบด้วย กลัวยากจน กลัวการวิพากษ์วิจารณ์ กลัวความเจ็บป่วย กลัวการสูญเสียความรัก กลัวความชรา และกลัวความตาย ศิลปะการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิดจากพิษานความล้มเหลว เป็นพิษานความสำเร็จ

Think as an origin of success and rich; Napoleon Hill's 13 keys to success from Think and Grow Rich including desire, faith, auto suggestion, specialized knowledge, imagination, organized planning, decision, persistence, power of the mastered mind, The mystery of sex transmutation, The subconscious mind, the power of the brain, and the sixth sense; how to outwit the six ghosts of fear including the fear of poverty, the fear of criticism, the fear of illness, the fear of loss of love, the fear of old age, and the fear of death; the art of changing mind from failure consciousness to success consciousness.

00-000-008

แนวคิดแบบผู้ประกอบการ

3(30-30-75)

Entrepreneurial Mindset

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบต่าง ๆ ของธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการประกอบการ การสร้าง
กิจการใหม่ด้วยแนวคิดจากการเริ่มต้น การเติบโต และความสำเร็จ วิธีการประเมิน
โอกาส การพัฒนากลยุทธ์ การสร้างแผนธุรกิจ และการหาผู้สนับสนุนทางการเงินเพื่อ
ธุรกิจใหม่ ลักษณะสำคัญของแนวคิดแบบผู้ประกอบการประกอบด้วยบริบทของธุรกิจ
ทักษะ พฤติกรรม การรู้คุณค่า ความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริงของการเป็น
ผู้ประกอบการในปัจจุบัน ทักษะที่จำเป็นในการระบุและประเมินโอกาส
การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียด
เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Entrepreneurial business types; the entrepreneurial process; the creation
of a new venture from idea through startup, growth and success; how to
evaluate opportunities, develop strategies, create a business plan and
find out financial supports for a new venture; the key characteristics of
entrepreneurial mindset including enterprising contexts, skills, behavior,
and value; real world challenges of today entrepreneurship; skills
needed to identify and assess opportunities, solving problems creatively,
and communicate effectively; details of PDPA.

- 14-141-101 กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม 3(45-0-90)
Telecommunication Regulations and Standards
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางด้านโทรคมนาคมและความปลอดภัย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มาตรฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดสรรด้านความถี่กิจการโทรคมนาคม มาตรฐานทางเทคนิคของอุปกรณ์โทรคมนาคม มาตรฐานและคุณภาพการให้บริการโทรคมนาคม มาตรฐานความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้เครื่องวิทยุคมนาคม หลักเกณฑ์และมาตรการกำกับดูแลความปลอดภัย แนวทางปฏิบัติสำหรับการตั้งสถานีวิทยุโทรคมนาคม
 Laws related to telecommunications and security; cyber security act; operational safety standards; frequency allocation standard; technical standards of telecommunication equipment; standards and quality of telecommunication services; safety standards for radio communications equipment usage; regulations and measures for safety supervision; guidelines for setting up radio stations.
- 14-141-102 ระบบสื่อสารดิจิทัล 3(45-0-90)
Digital Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐานการสื่อสาร การมอดูเลตและการดีมอดูเลต สัญญาณสื่อสารแอนะล็อกและดิจิทัลในระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าและถอดรหัสสัญญาณ การเข้ารหัสบล็อก และคอนวอลูชัน การรบกวนแบบสอดแทรกต่อสัญลักษณ์ ค่าพารามิเตอร์ในระบบสื่อสาร
 Fundamentals of communication; modulation and demodulation methods; analog and digital communication in telecommunication systems and computer networks; encoder and decoder signals; block codes and convolutional codes; intersymbol interference; parameter values in communication system.

- 14-141-103 ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ 3(45-0-90)
Mobile Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ประวัติและการพัฒนาการสื่อสารเคลื่อนที่และเครือข่าย วิวัฒนาการของระบบ
โทรศัพท์เคลื่อนที่จากยุคที่ 1 ถึงยุคปัจจุบัน มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปและการบริการ
เทคโนโลยีที่ใช้ในงานในยุคปัจจุบัน การประยุกต์ใช้งานโทรศัพท์เคลื่อนที่ยุคปัจจุบัน
History and development of mobile communications and networks
systems; evolution of mobile generation technology from 1G to the
present day; general terms and service standards technology used in
modern times; modern mobile applications.
- 14-141-104 เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม 3(30-30-75)
Telecommunication Instruments
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
องค์ประกอบของระบบการวัด ระบบหน่วย เครื่องมือวัดทางอุตสาหกรรมสำหรับการ
แก้ไขปัญหาการวัด กระบวนการและการควบคุมกระบวนการ เครื่องมือวิเคราะห์
สัญญาณในกิจการโทรคมนาคม การปรับขนาดและการสอบเทียบ การวัดตัวแปรแสง
มาตรฐานการวัด ปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม
Elements of a measurement system; systems of units; industrial
instrumentation for troubleshooting, process measurements and process
control; signal analysis instruments in telecommunication; scaling and
calibration; optical variables measurement; measurement standards;
hands-on practice in telecommunication instruments.

- 14-141-105 ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม 3(30-30-75)
Telecommunication Power Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 พื้นฐานระบบไฟฟ้ากำลัง การคำนวณชั้นพื้นฐานของวงจรไฟฟ้า การอ่านค่าแผนภูมิ
 วงจรไฟฟ้า ประเภทและการนำอุปกรณ์ไปใช้งาน องค์ประกอบและหลักการทำงานของ
 ของระบบสำรองไฟ วงจรคอนเวอร์เตอร์และการนำไปใช้งาน หลักความปลอดภัย
 และวิธีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า การออกแบบระบบกราวด์ การประยุกต์ใช้แหล่ง
 พลังงานทดแทน ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม
 Basic electrical power systems; electrical circuit calculation; electrical
 circuit diagram reading; types of devices and applications; components
 and working principles of uninterruptible power systems; converter
 circuits and their use; principles of electrical safety and operational
 methods; grounding system design; applications of renewable energy
 sources; hands-on practice in telecommunication power systems.
- 14-141-106 เครือข่ายการสื่อสารแถบกว้าง 3(30-30-75)
Broadband Communication Networking
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การสื่อสารแบบครอบคลุมทั่วโลก และระบบเครือข่ายหลัก การส่งข้อมูลแบบ
 ความเร็วสูง คุณลักษณะของเครือข่ายแบบความเร็วสูง การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ
 การจำลองการส่งถ่ายข้อมูล การจำลองการเข้าคิว การควบคุมการเข้าถึง
 การควบคุมความคับคั่ง คุณภาพของการบริการ ลักษณะของเครือข่ายโปรโตคอล
 และการหาเส้นทาง เครือข่ายแบบทับซ้อน การกระจายข้อมูลแบบกลุ่ม การสื่อสาร
 แถบกว้างและการประยุกต์ใช้
 Global communications and core network systems; high speed data
 transmission; characteristics of high speed networks; comprehensive
 services; data transfer simulation; queuing simulation; access control;
 congestion control; quality of services; characteristics of protocol and
 routing; overlapping networks; grouped data distribution; broadband
 communication and applications.

- 14-141-107 การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา 1(0-30-15)
Preparation for Internship and Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและ
ขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน
การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและ
การนำเสนอ
Principles, concepts and processes of internship and cooperative
education; job application process; safety and ethics in workplace;
communication, personality development and human relations; report
writing and presentation.
- 14-141-108 ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตสำหรับโทรคมนาคม 3(30-30-75)
Artificial Intelligence and Big Data for
Telecommunications
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ข้อดีของปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลมหัตสำหรับการพัฒนาและการตรวจสอบ
ความสามารถในการเรียนรู้ ความสามารถในการเข้าใจและการใช้เหตุผล
ความสามารถในการทำงานร่วมกัน ความคืบหน้าและการใช้งานที่เป็นไปได้ในการ
สื่อสาร ปัญญาประดิษฐ์และการตรวจสอบเครือข่ายสำหรับความปลอดภัยและ
ความน่าเชื่อถือ กลุ่มเจาะจงบนการเรียนรู้ของเครื่อง ความท้าทายและโอกาสของ
ปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม ปฏิบัติการเกี่ยวกับ
ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตสำหรับโทรคมนาคม
Advantages on AI; big data for development and monitoring; abilities of
learning; abilities of understanding and reasoning; ability of collaborating;
progress and possible uses in communications; AI and network monitor
for security and reliability; focus group on machine learning; AI
challenges and opportunities; ethical use of AI; hands-on practice in
artificial intelligence and big data for telecommunications.

- 14-141-209 **เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล** 3(30-30-75)
Data Communication Networking
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ระดับชั้นของสถาปัตยกรรมเครือข่ายในการสื่อสารข้อมูล ชนิดของสัญญาณและวิธีการส่งสัญญาณของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์การสื่อสารข้อมูลชนิดต่าง ๆ ของโปรโตคอลที่ใช้ในการออกแบบระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต การกำหนดค่าการเชื่อมต่อและการเข้าถึงบนอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ในรูปแบบต่าง ๆ การสื่อสารข้อมูลแบบเข้าถึงหลายทาง การจัดเส้นทางที่ดีที่สุด ในระบบเครือข่ายการสื่อสาร เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเฝ้าระวังของการสื่อสาร ข้อมูลบนระบบเครือข่าย การวางแผนและการออกแบบระบบเครือข่ายให้มีความปลอดภัยของข้อมูล ปฏิบัติการเกี่ยวกับเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล
Fundamentals of data communication and networking; network architecture layers types of signals and transmission methods; data communication equipment, various types of protocols for design of Internet network systems; network configuration and access methods; multi-access communication; optimal routing in network communication; monitoring tools and techniques for data communication; security planning and design of network systems; hands-on practice in data communication networking.
various types of protocols for design of Internet network systems
- 14-142-201 **ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง** 4(0-120-60)
Practice in Optical Communication Networking
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การติดตั้งเส้นใยแก้วนำแสง การสร้างและพัฒนาเส้นใยแก้วนำแสง อุปกรณ์ทางแสง ในระบบสื่อสาร การขยายสัญญาณแสง เทคนิคการชดเชยการกระจายระหว่าง โหมดแสง เทคนิคการกล้ำสัญญาณแสง ระบบการมัลติเพล็กซ์แบบแบ่งความยาวคลื่น ระบบเครือข่ายความเร็วสูง อุปกรณ์และระบบโครงข่ายสื่อสารทางแสง ระบบเครือข่ายเชิงแสงแบบพาสซีฟ ระบบการเดินสายใยแก้วนำแสงไปยังบ้านพักอาศัย
Fiber optic cable deployment; and development; optical devices in communication systems; optical signal amplifications; chromatic dispersion compensation techniques; optical modulation techniques; wavelength division multiplexing, (WDM); high-speed network systems; optical communication equipment and network systems; passive optical network; fiber to the home systems.

- 14-142-202 **ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานตอนนอก** 4(0-120-60)
Practice in Outside Plant Installation and Services
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการสำรวจพื้นที่และเส้นทางเพื่อเตรียมการติดตั้ง การตัดต่อเส้นใยแก้วนำแสง การติดตั้งเส้นใยแก้วนำแสง การติดตั้งอุปกรณ์ปลายทางและอุปกรณ์เชื่อมต่อ การตรวจสอบเหตุเสีย การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหา และทดสอบคุณภาพสัญญาณ
Practice in surveying of area and route for installation, fiber optical splicing, fiber optic installation, terminal equipment and connectors installation, failure investigation, problem analysis, troubleshoot and signal quality testing.
- 14-142-203 **ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสาย** 4(0-120-60)
Practice in Preventive Maintenance of Wireline Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสายของสายเคเบิลสื่อสาร การติดตั้งระบบไฟฟ้า ระบบสำรองไฟ และระบบระบายอากาศ การจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การบันทึกและสรุปรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด
Practice in preventive maintenance of communication cables; installation of electrical system, uninterruptible power supply, and ventilation system; preventive maintenance for telecommunication systems; recording and summarizing the results in assigned time intervals.

- 14-142-204 **ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารมีสาย** 4(0-120-60)
Practice in Corrective Maintenance of Wireline
Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการแจ้งเตือนการปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารแบบมีสาย การจัดเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติของสายเคเบิลสื่อสาร การปรับปรุงแก้ไขระบบไฟฟ้า ระบบสำรองไฟ และระบบระบายอากาศ การจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงแก้ไขระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การประสานงานเพื่อแก้ไขเหตุเสีย การบันทึกและสรุปรายงานผล
Practice in corrective maintenance notifications of wireline communication; data preparation and analyzing anomalies of wireline communication; corrective maintenance of electrical system, uninterruptible power supply, and ventilation system; tools and equipment preparation for corrective maintenance of telecommunication systems; troubleshooting service coordination; recording and summarizing the results.
- 14-142-205 **ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย** 9(640)
Professional Experience in Wired Telecommunication
Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การหาประสบการณ์จากการทำงานเต็มเวลาทางด้านสื่อสัญญาณโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย ในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
Full-time work experience in the field of wired telecommunication systems in either the public or private sectors, applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both approved workplace supervisor and a faculty advisor for a period not less than 640 hours or 16 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.

- 14-143-201 **ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่** 4(0-120-60)
Practice in Mobile Communications
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ปฏิบัติการติดตั้งการสื่อสารเคลื่อนที่ การเข้าถึงโครงข่ายการสื่อสาร สถาปัตยกรรม
 โครงข่าย สเปกตรัมความถี่ เครือข่ายการส่งผ่าน เครือข่ายแกนหลัก การเชื่อมต่อ
 อุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่ และการประยุกต์ใช้งาน
 Practice in setting up mobile communication, network radio access,
 network architecture, radio frequency spectrum, transport networks,
 core networks, mobile communication devices connections, and
 applications.
- 14-143-202 **ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย** 4(0-120-60)
Practice in Installation and Maintenance of Wireless
Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านแบบและคู่มือการติดตั้ง การจัดเตรียมเครื่องมือ
 วัสดุ อุปกรณ์ สายอากาศ และสายนำสัญญาณตามแบบที่กำหนด
 การจัดเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติของระบบ การประสานงาน
 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการของระบบ การดำเนินการแก้ไข
 และป้องกัน การบันทึกและสรุปรายงานผล
 Practice in reading technical drawing and installation manuals;
 preparation of tools, materials, equipment, antenna and signal cables
 according to the specified design; data preparation and system disorder
 analysis; coordination with relevant departments before system
 implementation; corrective and preventive maintenance; recording and
 summarizing the results.

- 14-143-203 **ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สาย** 4(0-120-60)
Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สายและสายเคเบิลสื่อสาร ระบบไฟฟ้า ระบบสำรองไฟ และระบบระบายอากาศ การจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การบันทึกและสรุปรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด
Hands-on practice in preventive maintenance of telecommunication systems and cables, electrical system, uninterruptible power supply, and ventilation system; preparation of tools for preventive maintenance of telecommunication systems; recording and summarizing the results in assigned time intervals.
- 14-143-204 **ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารไร้สาย** 4(0-120-60)
Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการรับแจ้งความผิดปกติของระบบสื่อสารแบบไร้สาย การจัดเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติของสายเคเบิลสื่อสาร ระบบไฟฟ้า ระบบสำรองไฟ ระบบระบายอากาศ และระบบการแจ้งเตือน การจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงแก้ไขระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การประสานงานเพื่อแก้ไขเหตุเสีย การบันทึกและสรุปรายงานผล
Hands-on practice in corrective maintenance notifications of wireless communication system; data preparation and analyzing anomalies, electrical system, uninterruptible power supply, ventilation system, and alarm system; preparing tools and equipment; troubleshooting service coordination; recording and summarizing the results.

14-143-205	<p>ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย Professional Experience in Wireless Telecommunication Systems</p> <p>วิชาบังคับก่อน:- Prerequisite:-</p> <p>การหาประสบการณ์จากการทำงานเต็มเวลาทางด้านสื่อสารวิทยุโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย ในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล</p> <p>Full-time work experience in the field of wireless telecommunication systems in either the public or private sectors, applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both approved workplace supervisor and a faculty advisor for a period not less than 640 hours or 16 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.</p>	9(640)
14-144-201	<p>ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Networking</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -</p> <p>ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่ายโทรคมนาคม การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม การบริหารทรัพยากรเครือข่าย การประยุกต์ใช้งานและความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม การใช้งานเครือข่ายโทรคมนาคม การสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติในการรับ-ส่งข้อมูลผ่านโพรโทคอล ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>Hands-on practice in telecommunication technology and network equipment, telecommunication network linkage, network resource management, applications and security telecommunication networks, information searching; process of data receiving-sending through a protocol, operation on computer network and internet.</p>	4(0-120-60)

14-144-202 **ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม** 4(0-120-60)

Practice in Telecom Network Security

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยมั่นคงในระบบโทรคมนาคม ข้อมูลสารสนเทศในเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต แผนการป้องกันด้วยรหัสผ่าน วิธีการเข้ารหัสลับของข้อมูล อัลกอริทึมของการเข้ารหัส การสำรองและกู้คืนข้อมูล วิธีการป้องกันเชิงกายภาพของเครือข่าย ระบบการตรวจสอบเครือข่าย การฉ้อโกงและอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การเฝ้าระวังเครือข่าย การป้องกันและการกำจัดโปรแกรมที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อประสงค์ร้าย

Hands-on practice for securing telecommunication systems, information in network and internet; password protection schemes; data encryption method; encryption algorithm; data backup and recovery; physical network protection; network monitoring; inspection systems; fraud and cybercrime; malicious software detection, protection and removal.

14-144-203 **ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล** 4(0-120-60)

Practice in Information Security Management Systems

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล การตรวจสอบช่องโหว่ของแอปพลิเคชัน การอนุญาตผู้ใช้เข้าระบบและสิ่งจำเป็นต้องรู้ การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบและวางแผน การออกแบบระบบฐานข้อมูล การทำคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล

Hands-on practice in data security analysis, investigation of vulnerability test in application software, user permissions and essential knowledge, data management, demand analysis, design and planning, database system design; data warehousing and data mining.

- 14-144-204 **ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบเครือข่ายและความปลอดภัย** 4(0-120-60)
Practice in Corrective Maintenance of Network and Security Systems
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
ปฏิบัติการรับแจ้งความผิดปกติของระบบสื่อสารแบบไร้สาย การเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติของสายเคเบิลสื่อสาร ระบบไฟฟ้า ระบบสำรองไฟ ระบบระบายอากาศ และระบบการแจ้งเตือน การเตรียมเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงแก้ไขระบบการสื่อสารโทรคมนาคม การประสานงานเพื่อแก้ไขเหตุเสีย การบันทึกและสรุปรายงานผล
Hands-on practice in corrective maintenance notifications of wireless communication system; data preparation and analyzing anomalies, electrical system, uninterruptible power supply, ventilation system, and alarm system; preparing tools and equipment; troubleshooting service coordination; recording and summarizing the results.
- 14-144-205 **ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและความปลอดภัย** 9(640)
Professional Experience in Network and Security
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การหาประสบการณ์จากการทำงานเต็มเวลาทางด้านเครือข่ายและความปลอดภัย ในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
Full-time work experience in the field of network and security in either the public or private sectors, applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both approved workplace supervisor and a faculty advisor for a period not less than 640 hours or 16 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.

14-145-101	<p data-bbox="478 228 766 268">การจุดประกายทางธุรกิจ</p> <p data-bbox="478 280 766 324">Business Inspiration</p> <p data-bbox="478 324 686 369">วิชาบังคับก่อน: -</p> <p data-bbox="478 369 686 414">Prerequisite: -</p> <p data-bbox="478 414 1420 705">คำนิยามและความหมายของการจุดประกายทางธุรกิจ วิธีการเข้าถึงการจุดประกาย การจุดประกายจากเรื่องราวของการล้มเหลวและความสำเร็จ การสืบค้นแนวคิดทางธุรกิจเพื่อการจุดประกาย การจุดประกายจากตัวอย่าง การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การสร้างความคิดทางธุรกิจและ วิธีการแปลงความคิดสู่การปฏิบัติ การแสวงหาข้อมูลเพื่อให้เกิดการจุดประกาย ในการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ กรณีศึกษา</p> <p data-bbox="478 705 1420 985">Definition and meaning of business spark; how to reach spark; inspiration from success and failure stories; pursuit interesting business ideas for inspiration; business inspiration from successful entrepreneurs; business ideas generation and how to deliver ideas into action; looking for inspiration to build startup business; case studies.</p>	2(30-0-60)
14-145-202	<p data-bbox="478 1041 909 1086">การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี</p> <p data-bbox="478 1097 766 1142">Technopreneurship</p> <p data-bbox="478 1142 686 1187">วิชาบังคับก่อน: -</p> <p data-bbox="478 1187 686 1232">Prerequisite: -</p> <p data-bbox="478 1232 1420 1478">ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี ขั้นตอนการเข้าสู่การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ ความเสี่ยงและความคุ้มค่าของการเริ่มธุรกิจใหม่ การวางแผน และการออกแบบการเริ่มต้นทางธุรกิจเทคโนโลยี โอกาสทางการประกอบธุรกิจและการได้เปรียบในการแข่งขัน การกำหนดและวิเคราะห์ตลาด ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ระบบเพื่อประเมินค่าแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจ</p> <p data-bbox="478 1478 1420 1758">Introduction to technopreneurship; steps approach towards building a technology startup; risks and rewards of starting up a new business; planning and designing technology based startup; business opportunity and competitive advantage; marketing identification and analysis; critical thinking skills and system analysis to identify and evaluate a business plan; business plan presentation.</p>	3(15-60-60)

หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ด้านกายภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	พื้นที่ Co-working Space	3	ห้อง
2	ห้องประชุม 150 นั่ง	1	ห้อง
3	ห้องประชุม 120 นั่ง	1	ห้อง
4	ห้องประชุม 80 นั่ง	1	ห้อง
5	ห้องประชุม 40 นั่ง	1	ห้อง
6	ห้องประชุม 10 นั่ง	1	ห้อง

1.1.2 ห้องเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง	2	ห้อง
2	ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง	4	ห้อง
3	ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง	4	ห้อง
1	ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง	2	ห้อง
2	ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง	4	ห้อง

1.1.3 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการการสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบ สื่อสารมีสาย	1	ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการการสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมแบบ สื่อสารไร้สาย	1	ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเครือข่ายและความปลอดภัย	1	ห้อง

1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณขนาดไม่น้อยกว่า 24 ช่อง	4	เครื่อง
2	แผงจัดเก็บสายไฟเบอร์	5	ชุด
3	อุปกรณ์ส่งสัญญาณ HDMI	1	ตัว
4	อุปกรณ์แปลงสัญญาณ Fiber to UTP	3	ตัว
5	ตู้ Rack ขนาด 6U	2	ตู้
6	อุปกรณ์กระจายสัญญาณขนาดไม่น้อยกว่า 8 พอร์ต	1	เครื่อง
7	อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบไร้สาย	3	เครื่อง
8	อุปกรณ์กระจายสัญญาณขนาดไม่น้อยกว่า 24 พอร์ต	3	เครื่อง
9	อุปกรณ์รับสัญญาณ HDMI	2	เครื่อง
10	รางไฟ ขนาด 6 ช่อง	4	อัน
11	ตู้เหล็กกันน้ำ	1	ตู้
12	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ POE	1	เครื่อง
13	คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก	20	เครื่อง
14	เครื่องสำรองไฟ ขนาดไม่น้อยกว่า 2000VA /1800W	2	เครื่อง
15	อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายแบบไร้สาย	5	เครื่อง
16	เครื่องบันทึกภาพ แบบ IP ขนาดไม่น้อยกว่า 8 ช่อง	2	เครื่อง
17	กล้องวงจรปิด ชนิด IP แบบ Dome	8	ตัว
18	กล้องวงจรปิด ชนิด IP แบบ Bullet	8	ตัว
19	อุปกรณ์กระจายสัญญาณขนาดไม่น้อยกว่า 4 พอร์ต	1	เครื่อง
20	เครื่องเชื่อมต่อสายไฟเบอร์ออฟติก	4	เครื่อง
21	เครื่องทดสอบสายสัญญาณ Fiber Optic	2	เครื่อง
22	สายใยแก้วทดสอบ ยาว 2,000 ม.	4	อัน
23	ตู้ RACK ขนาด 6U พร้อมอุปกรณ์ประกอบ	1	ชุด
24	ชุดเครื่องมือเข้าหัว Fiber Connector แบบ Epoxy	4	ชุด
25	ระบบกล้องวงจรปิด	1	ระบบ
26	ชุดเครื่องเสียง	1	ชุด:ห้อง
27	โปรเจคเตอร์	1	ชุด:ห้อง
28	คอมพิวเตอร์	1	ชุด:ห้อง
29	กระดานไวท์บอร์ด	1	ชุด:ห้อง
30	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1	ชุด:ห้อง
31	อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายแบบไร้สาย	5	ตัว

1.1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	Google app นวัตกรรม	1	ระบบ
2	Software ลิขสิทธิ์	1	ระบบ
3	ระบบเครือข่ายไร้สาย Srivijaya WiFi	1	ระบบ
4	ซอฟต์แวร์ Adobe Creative	80	ชุด

1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องสมุด ที่ประกอบไปด้วยสื่อต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน หนังสือ วารสาร โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลข่าวการศึกษา ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา เป็นต้น โดยใช้ห้องสมุดประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	1	ห้อง
2	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	83,434	เล่ม
3	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,700	เล่ม
4	วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	213	รายชื่อ
5	วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
6	จุลสาร	112	แฟ้ม

1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	6	คน
อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	7	คน
อาจารย์พิเศษ	จำนวน	0	คน

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายธนัสถ์ นนทพุทธ 3 9011 0130x xx x	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	470	710	710	710
		วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550					
		วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548					
2	นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง 3 9308 0022x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		ปทส.	เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	2547					
3	นายกระวี อนนตรี 3 9011 0090x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	อาจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551					
4*	นายจิรต์ต์ สำราญ 1 9599 0005x xx x	อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551	-	0	1,280	1,280	1,280
5*	นายวรกิจ ปานนุกูล 1 9098 0003x xx x	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550	-	0	1,280	1,280	1,280

หมายเหตุ Full-time equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์

* หมายถึง บุคลากรจากสถานประกอบการ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายธนัสถ์ นนทพุทธ 3 9011 0130x xx x	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	470	710	710	710
		วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550					
		วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548					
2	นายสมพงษ์ แก้วห้วง 3 9308 0022x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		ปทส.	เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	2547					
3	นายกระวี อนนตรี 3 9011 0090x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	อาจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551					
4*	นายจิรุตต์ สำราญ 1 9599 0005x xx x	อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551	-	0	1,280	1,280	1,280
5*	นายวรกิจ ปานนุกูล 1 9098 0003x xx x	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550	-	0	1,280	1,280	1,280
6	นายนवल เทพนรินทร์ 3 9005 0014 x xx x	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	อาจารย์	110	1,210	1,210	1,210
		บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธนบุรี	2550					

หมายเหตุ Full-time equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์

* หมายถึง บุคลากรจากสถานประกอบการ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

1.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
1	นายธนัสถ์ นนทพุท 3 9011 0130x xx x	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	470	710	710	710
		วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550					
		วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548					
2	นายสมพงษ์ แก้วหวัง 3 9308 0022x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		ปทส.	เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	2547					
3	นายกระวี อนนตรี 3 9011 0090x xx x	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554	อาจารย์	180	1,240	1,240	1,240
		อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2551					
4*	นายจิรุตต์ สำราญ 1 9599 0005x xx x	อส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2551	-	0	1,280	1,280	1,280
5*	นายวรกิจ ปานนุกูล 1 9098 0003x xx x	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550	-	0	1,280	1,280	1,280
6	นายนवल เทพนรินทร์ 3 9005 0014 x xx x	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	อาจารย์	110	1,210	1,210	1,210
		บช.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธนบุรี	2550					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2567	2568	2569	2570
7	นายบุญรัตน์ บุญรัมย์ 3 9011 0098x xx x	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	อาจารย์	45	45	45	45
		วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557					
		ศศ.บ.	การจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548					

หมายเหตุ Full-time equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์

* หมายถึง บุคลากรจากสถานประกอบการ บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

1.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ผู้เรียนที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรมหรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินผลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 เป็นผู้เรียนมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้เรียนนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ต้องครบถ้วนตามหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.2 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัย และสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)

2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์กรประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes 2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support 7) Services facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและ วิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหา ความรู้ ปลูกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุม ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไก ในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

2) การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนา หลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูล ป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร การศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

2. ผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

1) การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรตามที่กำหนด

2) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

4) การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

5) คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

2.2 **บัณฑิต** หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวน สู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

3. อาจารย์ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2) เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

4. การเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตามตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

สำหรับการวัดและประเมินผลหลักสูตรที่ผลิตร่วมกับองค์กรภายนอก ในรูปแบบของการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) มีแนวทางปฏิบัติในการวัดและประเมินผลหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาให้มีระบบและกลไกการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามสมรรถนะที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันกำหนด และการมีระบบการติดตามเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกำหนด

4) หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอพร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกระบวนการปรับปรุง และจัดทำแผนการจัดหาแผนการปรับปรุงและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE)

ตารางที่ ก.1 การกำหนดและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Analysis)

Power of Stakeholders	↑	<p>ผู้มีส่วนได้เสียที่มีบทบาท/อิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (High Power Low Impact: HPLI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ 4. องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพทางด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย 	<p>ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร (High Power High Impact: HPHI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต 2. มหาวิทยาลัย (ปริญญาการศึกษา/วิศยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2566-2570) 3. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4. ศิษย์เก่า 5. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
	<p>ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (Low Power Low Impact: LPLI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน 2. ผู้ปกครอง 3. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ต่างภูมิภาค) 	<p>ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร (Low Power Low Impact: LPHI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา 2. ผู้สนใจศึกษาต่อ 	
		→ Impact on Stakeholders	

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพิ่มเติมจากข้อมูลในตาราง เช่น อาจารย์ บุคคลกรสายสนับสนุน ผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรพึงพิจารณาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Top 10 Skills ของ World Economic Forum

ตารางที่ ก.2 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need and/or Requirements)

PLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณนักบริการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านโทรคมนาคม และเครือข่าย

PLO2 ค้นคว้าหาความรู้ ในศาสตร์ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

PLO3 วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย

PLO4 เลือกใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่เหมาะสม

PLO5 ปฏิบัติงานทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ในสถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีด้านระบบโทรคมนาคม และเครือข่าย

PLO7 สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)				
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	1.บัณฑิตสามารถพัฒนาและประยุกต์การใช้งานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 2.บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 3.บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ 2. เลือกใช้เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหา 3. วางแผนงานอย่างเป็นระบบ 4. ปฏิบัติงานสถานการณ์จริง 5. ค้นคว้าหาความรู้ 6. การทำงานร่วมกันเป็นทีม	PLO 1 PLO 2 PLO 3 PLO 4 PLO 5 PLO 6	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร - การระดมความคิดเห็นแบบกระบวนการกลุ่ม (Focus Group)

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
สถานประกอบการ/องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพทางด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย - บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) - บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) - บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) - ห้างหุ้นส่วนจำกัดดุชนิเอ็นจิเนียริง	1. บัณฑิตสามารถพัฒนาและประยุกต์การใช้งานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 2. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 3. บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ 4. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม 2. มีมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน 3. เลือกใช้เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหา 4. วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงาน 5. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. มีคุณธรรม จริยธรรม 7. หาคำความรู้ใหม่ในสายงาน 8. มีจิตวิญญาณนักบริการ 9. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร - แบบสัมภาษณ์สถานประกอบที่นักศึกษาฝึกงานหรือสหกิจ และศิษย์เก่าที่ทำงาน ณ สถานประกอบการ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ	1. บัณฑิตสามารถพัฒนาและประยุกต์การใช้งานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 2. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 3. บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ 4. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม 2. ปฏิบัติงานได้มาตรฐานวิชาชีพ 3. เลือกใช้เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหา 4. วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงาน 5. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. มีคุณธรรม จริยธรรม 7. หาคำความรู้ใหม่ในสายงาน ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร - แบบสัมภาษณ์สถานประกอบที่นักศึกษาฝึกงานหรือสหกิจ และศิษย์เก่าที่ทำงาน ณ สถานประกอบการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ชุมชน/ผู้ปกครอง/ ผู้สนใจศึกษาต่อ	1. บัณฑิตสามารถพัฒนาและประยุกต์การใช้งานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 2. บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม 2. เลือกใช้เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหา 3. วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงาน 4. มีจิตวิญญาณนักบริการ	PLO1 PLO3 PLO4 PLO6	- แบบสัมภาษณ์
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)				
มหาวิทยาลัย/ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี/ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 1.วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศ ให้มั่นคง 2.ปรัชญาการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ สมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3. พันธกิจ 3.1 ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1. มีทักษะปฏิบัติและมีสมรรถนะวิชาชีพ 2. มีความเป็นผู้ประกอบการ 3. มีทักษะสื่อสาร 4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม 5. ความเป็นนันทนาการ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
	<p>3.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์</p> <p>3.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3.4 สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>1. วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมดิจิทัล ผลิตครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีฐานความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของประเทศรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth)</p> <p>2. ปรัชญาการศึกษา มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>3. พันธกิจ</p> <p>3.1 ผลิตครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยี ฐานความเป็นผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะสูงให้เป็น</p>			

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
	<p>กำลังหลักในกาขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ</p> <p>3.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบน ฐาน BCG</p> <p>3.3 ผลิदनวัตกรรมบริการวิชาการที่ ยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมอย่าง ยั่งยืน</p> <p>3.4 สืบสาน รักษา ต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมด้วย นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์และเป็นมิตร</p> <p>3.5 บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กร ดิจิทัลที่เป็นมิตร (Friendly Digital Organization)</p> <p>4. อัตลักษณ์</p> <p>มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคม และเครือข่าย</p> <p>1. ปรัชญาการศึกษา</p> <p>ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีอาชีพด้าน ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>			

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
	มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม			
นักศึกษา	1. บัณฑิตการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง 2. บัณฑิตทักษะและความชำนาญใน สายงาน 3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกันเป็น ทีมได้	1. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ 2. เลือกใช้เทคนิควิธีอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อ แก้ปัญหา 3. วางแผนงานอย่างเป็นระบบ 4. ปฏิบัติงานสถานการณ์จริง 5. ค้นคว้าหาความรู้ 6. การทำงานร่วมกันเป็นทีม	PLO 1 PLO 2 PLO 3 PLO 4 PLO 5 PLO 6	- แบบสัมภาษณ์

ตารางที่ ก.3 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	●	●	●	●	●	●	
สถานประกอบการ/องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพทางด้านโทรคมนาคมและ เครือข่าย	●	●	●	●	●	●	●
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●
ชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้สนใจศึกษาต่อ	●		●	●		●	
มหาวิทยาลัย/คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี/ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย	●	●	●	●	●	●	●
นักศึกษา	●	●	●	●	●	●	

ตารางที่ ก.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ

YLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง และเหมาะสมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย

YLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายสำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีและการใช้ชีวิต ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO1	<p>PLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณนักบริการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย</p> <p>PLO2 ค้นคว้าหาความรู้ ในศาสตร์ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างมืออาชีพ</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่เหมาะสม</p> <p>PLO7 สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ผลการเรียนปานกลาง (2.00 - 2.50) ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีหนังสือแสดงความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาแบบประกอบกับการลงทะเบียนในชั้นปีที่ 2 4. ผลการเรียน ต่ำกว่า 2.00 พอใช้/ ต้องปรับปรุง ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีหนังสือรับรอง/แสดงความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาแบบประกอบกับการลงทะเบียนในชั้นปีที่ 2 ได้ และอาจจะต้องลงเรียนใหม่บางรายวิชาและ/หรือจำกัดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - การประเมินผลงานที่มอบหมายผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO2	<p>PLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณนักบริการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้านโทรคมนาคมและเครือข่าย</p> <p>PLO2 ค้นคว้าหาความรู้ ในศาสตร์ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างมืออาชีพ</p> <p>PLO3 วางแผนงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายที่เหมาะสม</p> <p>PLO5 ปฏิบัติงานทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย ในสถานการณ์จริง ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย</p> <p>PLO7 สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. ผ่านการประเมินสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ของข้อกำหนดทั้งหมด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมในสถานประกอบการ - การประเมินผลของแต่ละสมรรถนะรายวิชา - การประเมินผลจากการสัมมนา - การทดสอบฝีมือปฏิบัติผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

ตารางที่ ก5 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา	รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	●			●			●		●
00-000-002	ศิลปวิจิตร					●				●
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ				●		●	●		●
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์	●		●	●					●
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●		●	●					●
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●	●	●	●	●		●
00-000-007	คิดแล้วรวย	●		●	●	●	●	●		●
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ	●		●	●		●	●		●

ตารางที่ ก6 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
14-141-101	กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม	●	●			●		
14-141-102	ระบบสื่อสารดิจิทัล	●	●	●				
14-141-104	เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม	●	●	●	●	●		
14-141-105	ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม	●	●					
กลุ่มวิชาชีพบังคับ								
14-141-103	ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่	●	●	●	●	●	●	●
14-141-106	เครือข่ายการสื่อสารแลบกว้าง	●	●				●	
14-141-108	ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลหัตถ์สำหรับโทรคมนาคม	●	●	●	●	●	●	●
14-141-209	เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล	●					●	
14-145-101	การจุดประกายทางธุรกิจ	●					●	●
14-145-202	การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาชีพเลือก								
14-141-107	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	●		●	●	●	●	
14-142-201	ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง	●	●	●	●	●	●	●
14-142-202	ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานตอนนอก	●	●	●	●	●	●	●
14-142-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสาย	●	●	●	●	●	●	●
14-142-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารมีสาย	●	●	●	●	●	●	●
14-142-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย	●	●	●	●	●	●	●
14-143-201	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่	●	●	●	●	●	●	●
14-143-202	ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย	●	●	●	●	●	●	●
14-143-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สาย	●	●	●	●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
14-143-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารไร้สาย	●	●	●	●	●	●	●
14-143-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย	●	●	●	●	●	●	●
14-144-201	ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม	●	●	●	●	●	●	●
14-144-202	ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม	●	●	●	●	●	●	●
14-144-203	ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล	●	●	●	●	●	●	●
14-144-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารเครือข่ายและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●
14-144-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●

ภาคผนวก ข
 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
 กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) และ
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว. (72 หน่วยกิต)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคม และเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) (72 หน่วยกิต)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคม และเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) (73 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		ไม่น้อยกว่า 18	-
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		3	-
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		3	-
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		6	-
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	18	-	12
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 55
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	12
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		11	17
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		12	26
2.4 กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา		13	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	72	72	73
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ (คำนวณจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ)		ทฤษฎี 21 หน่วยกิต (ร้อยละ 91.30) ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต (ร้อยละ 8.70)	ทฤษฎี 22 หน่วยกิต (ร้อยละ 75.86) ปฏิบัติ 7 หน่วยกิต (ร้อยละ 24.14)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ (คำนวณจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ)		ทฤษฎี 21 ชั่วโมง (ร้อยละ 84.00) ปฏิบัติ 60 ชั่วโมง (ร้อยละ 16.00)	ทฤษฎี 330 ชั่วโมง (ร้อยละ 61.11) ปฏิบัติ 210 ชั่วโมง (ร้อยละ 38.89)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	73	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	18	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	3	หน่วยกิต			
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	3	หน่วยกิต			
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต			
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	48	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	55	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	11	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	17	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	26	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	13	หน่วยกิต			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	72	หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	73	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
14-141-101	กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม Telecommunications Regulations and Standards	3(3-0-6)	14-141-101	กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม Telecommunication Regulations and Standards	3(45-0-90)	คงเดิม
14-141-102	ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม Telecommunication Power Systems	3(3-0-6)	14-141-105	ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม Telecommunication Power Systems	3(30-30-75)	ปรับรหัสวิชา/เพิ่มหน่วยปฏิบัติ
14-141-103	เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม Telecommunication Instruments	3(3-0-6)	14-141-104	เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม Telecommunication Instruments	3(30-30-75)	ปรับรหัสวิชา/เพิ่มหน่วยปฏิบัติ
14-141-104	ระบบสื่อสารดิจิทัล Digital Communication Systems	3(3-0-6)	14-141-102	ระบบสื่อสารดิจิทัล Digital Communication Systems	3(45-0-90)	ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
			14-141-103	ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ Mobile Communication Systems	3(45-0-90)	วิชาใหม่
14-141-105	เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล Data Communication Networking	3(3-0-6)	14-141-209	เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล Data Communication Networking	3(30-30-75)	ปรับรหัสวิชา/เพิ่มหน่วยปฏิบัติ
14-141-207	เครือข่ายการสื่อสารแถบกว้าง Broadband Communication Networking	3(3-0-6)	14-141-106	เครือข่ายการสื่อสารแถบกว้าง Broadband Communication Networking	3(30-30-75)	ปรับรหัสวิชา/เพิ่มหน่วยปฏิบัติ
			14-141-108	ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลมหัตสำหรับโทรคมนาคม Artificial Intelligence and Big Data for Telecommunications	3(30-30-75)	วิชาใหม่
14-145-101	การจุดประกายทางธุรกิจ Business Inspiration	2(2-0-4)	14-145-101	การจุดประกายทางธุรกิจ Business Inspiration	2(30-0-60)	คงเดิม
14-145-202	การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี Technopreneurship	3(1-4-4)	14-145-202	การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี Technopreneurship	3(15-60-60)	คงเดิม

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาชีพเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก			
14-141-106	การฝึกงานด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย Internship in Telecommunication and Network Systems	3(320)				ยกเลิกรายวิชา
14-141-208	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Internship and Cooperative Education Preparation	1(0-2-1)	14-141-107	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา Internship and Cooperative Education Preparation	1(0-30-15)	ปรับรหัสวิชา
14-142-201	ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Installation and Maintenance for Wireless	4(0-8-4)	14-143-202	ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Installation and Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
14-142-202	ปฏิบัติการในการบำรุงรักษาตามระยะเวลาของระบบโทรคมนาคม Practice in Periodic Maintenance of Telecommunication Systems	4(0-8-4)	14-143-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา/ปรับชื่อวิชา
14-142-203	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่ Practice in Current Mobile Communications	4(0-8-4)	14-143-201	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่ Practice in Mobile Communications	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา
			14-143-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารไร้สาย Practice in Preventive Maintenance of Wireless Communication Systems	4(0-120-60)	วิชาใหม่
14-142-204	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย Professional Experience in Wireless Telecommunication Systems	9(640)	14-143-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย Professional Experience in Wireless Telecommunication Systems	9(640)	ปรับรหัสวิชา
14-143-201	ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง Practice in Optical Communications Networking	4(0-8-4)	14-142-201	ปฏิบัติการเครือข่ายสื่อสารทางแสง Practice in Optical Communication Networking	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
14-143-202	ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานต่อนอก Practice in Installation and Services of Outside Plant	4(0-8-4)	14-142-202	ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานต่อนอก Practice in Outside Plant Installation and Services	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
14-143-203	ปฏิบัติการตรวจแก้และบำรุงรักษางานต่อนอก Practice in Revision and Maintenance of Outside Plant	4(0-8-4)	14-142-203	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเชิงป้องกันระบบสื่อสารมีสาย Practice in Preventive Maintenance of Wireline Communication Systems	4(0-120-60)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน ชื่อรายวิชา/ปรับ คำอธิบายรายวิชา
			14-142-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบสื่อสารมีสาย Practice in Corrective Maintenance of Wireline Communication Systems	4(0-120-60)	วิชาใหม่
14-143-204	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสาร มีสาย Professional Experience in Wired Telecommunication Systems	9(640)	14-142-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสาร มีสาย Professional Experience in Wired Telecommunication Systems	9(640)	ปรับรหัสวิชา
14-144-201	ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Networking	4(0-8-4)	14-144-201	ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Networking	4(0-120-60)	คงเดิม
14-144-202	ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Network Security	4(0-8-4)	14-144-202	ปฏิบัติการความปลอดภัยเครือข่ายโทรคมนาคม Practice in Telecom Network Security	4(0-120-60)	คงเดิม
14-144-203	ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล Practice in Information Security Management System	4(0-8-4)	14-144-203	ปฏิบัติการระบบการจัดการความมั่นคงข้อมูล Practice in Information Security Management Systems	4(0-120-60)	คงเดิม
			14-144-204	ปฏิบัติการเชิงปรับปรุงแก้ไขระบบเครือข่ายและความ ปลอดภัย Practice in Corrective Maintenance of Network and Security Systems	4(0-120-60)	วิชาใหม่

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)			สรุปการเปลี่ยนแปลง	
14-144-204	ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและความปลอดภัย Professional Experience in Network and Security	9(640)	14-144-205	ประสบการณ์วิชาชีพด้านเครือข่ายและความปลอดภัย Professional Experience in Network and security	9(640)	ปรับรหัสวิชา	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น				

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับ
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย(ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
<p>ปรัชญา ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม พัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม 2. มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย 3. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ 4. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีภาวะผู้นำสามารถวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย เน้นความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีและมีสมรรถนะด้านวิชาชีพ 2. มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม พัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม 4. มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)				หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายธน์สิทธิ์ นนทพุท 3 9011 0130x xx x	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2560 วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2550 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2548	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นายธน์สิทธิ์ นนทพุท 3 9011 0130x xx x	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2560 วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2550 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2548	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2	นายสมพงษ์ แก้วหวัง 3 9308 0022x xx x	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์), 2554 ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร), 2547	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	นายสมพงษ์ แก้วหวัง 3 9308 0022x xx x	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์), 2554 ปทส. (เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร), 2547	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
3	นายกระวี อนุธรรม 3 9011 0090x xx x	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์), 2554 อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม), 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	นายกระวี อนุธรรม 3 9011 0090x xx x	ค.อ.ม. (ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์), 2554 อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม), 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
4	นายจิรศักดิ์ สำราญ 1 9599 0005x xx x	อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม), 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	นายจิรศักดิ์ สำราญ 1 9599 0005x xx x	อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม), 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
5	นายวรวิจิ ปานนุกูล 1 9098 0003x xx x	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2550	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นายวรวิจิ ปานนุกูล 1 9098 0003x xx x	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม), 2550	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ฉ
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายธนิสร์ นนทพุทธ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตร ดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	วิศวกรรม โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	วิศวกรรม โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Nonthaputha, T., & Kumngern, M. (2021). CMOS single input multiple output universal biquad filter current-mode using only OTAs. *Przegląd Elektrotechniczny*, 11(11), 64-68.

<https://doi.org/10.15199/48.2021.11.11>

คำนำหน้า : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : November 2021

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

วารสารวิชาการระดับชาติ

TCI1

TCI2

วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ERIC

MathsciNet

Pubmed

Scopus

JSTOR

Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

Project Muse

Nonthaputha, T., & Kumngern, M. (2021). CMOS programmable PID controller circuit based analogue switches. *Przegląd Elektrotechniczny*, 7(7), 35-41.
<https://doi.org/10.15199/48.2021.07.07>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : July 2021

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

วารสารวิชาการระดับชาติ

TCI1

TCI2

วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ERIC

MathsciNet

Pubmed

Scopus

JSTOR

Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

Nonthaputha, T., Kumngern, M., Kaewwang, S., Phookwantong, J., Thepnarin, N., & Anontree, K., (2022). A design of smart biometric fingerprint key storage cabinet based on IoT. In Premchaiswadi, W (Eds.), *International Conference on ICT and Knowledge Engineering* (pp. 1-5). Bangkok.
<https://doi.org/10.1109/ICTKE55848.2022.9983165>

ค่าน้ำหนัก : 0.4

เดือนที่เผยแพร่ : November 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- Pacific Distance Multimedia Education Network (APDMEN)

- The Computer Association of Thailand under the Royal Patronage of His Majesty the King

- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)

ประสบการณ์สอน

- คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2
- การสื่อสารดิจิทัล
- วงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1
- อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม
- การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย
- การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า
- กฎข้อบังคับและมาตรฐานทางด้านโทรคมนาคม
- ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเคลื่อนที่
- ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคม

2. นายสมพงษ์ แก้วหวัง

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต	ไฟฟ้า- อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรครุ เทคนิคชั้นสูง	เทคนิคไฟฟ้า สื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	2547

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

Nonthaputha, T., Kumngern, M., Kaewwang, S., Phookwantong, J., Thepnarin, N., & Anontree, K., (2022). A design of smart biometric fingerprint key storage cabinet based on IoT. In Premchaiswadi,W (Eds.), *International Conference on ICT and Knowledge Engineering* (pp. 1-5). Bangkok.
<https://doi.org/10.1109/ICTKE55848.2022.9983165>

ค่าน้ำหนัก : 0.4

เดือนที่เผยแพร่ : November 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- Pacific Distance Multimedia Education Network (APDMEN)

- The Computer Association of Thailand under the Royal Patronage of His Majesty the King

- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)

สมพงษ์ แก้วหวัง และ กระวี อนนตรี. (2563). เครื่องวัดความดันถึงแก๊สและแจ้งเตือนเปลี่ยน แก๊สผ่านแอปพลิเคชัน. ใน ภาสกร วรอาจ (บ.ก.), *การพัฒนานวัตกรรมเพื่อก้าวสู่สังคม อัจฉริยะ 4.0. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12* (น. 175-179). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : พฤษภาคม 2563

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ

ประสบการณ์สอน

- วงจรไฟฟ้า
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- วิศวกรรมโทรศัพท
- ระบบการจ่ายพลังงานสำหรับโทรคมนาคม
- การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
- ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย
- ปฏิบัติการในการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบสื่อสารไร้สาย
- ปฏิบัติการในการบำรุงรักษาตามระยะเวลาของระบบโทรคมนาคม
- ทักษะงานช่างไฟฟ้าพื้นฐาน

3. นายกระวี อนนตรี

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต	ไฟฟ้า- อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยี โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2551

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

Nonthaputha, T., Kumngern, M., Kaewwang, S., Phookwantong, J., Thepnarin, N., & Anontree, K., (2022). A design of smart biometric fingerprint key storage cabinet based on IoT. In Premchaiswadi,W (Eds.), *International Conference on ICT and Knowledge Engineering* (pp. 1-5). Bangkok.
<https://doi.org/10.1109/ICTKE55848.2022.9983165>

ค่าน้ำหนัก : 0.4

เดือนที่เผยแพร่ : November 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- Pacific Distance Multimedia Education Network (APDMEN)

- The Computer Association of Thailand under the Royal Patronage of His Majesty the King

- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)

สมพงษ์ แก้วหวัง และ กระวี อนนตรี. (2563). เครื่องวัดความดันถึงแก๊สและแจ้งเตือนเปลี่ยน แก๊สผ่านแอปพลิเคชัน. ใน ภาสกร วรอาจ (บ.ก.), *การพัฒนานวัตกรรมเพื่อก้าวสู่สังคม อัจฉริยะ 4.0. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12* (น. 175-179). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2

เดือนที่เผยแพร่ : พฤษภาคม 2563

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ตรงสาขาวิชา

สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ

ประสบการณ์สอน

- โครงการงานทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- วิศวกรรมโทรศัพท์
- ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- การสื่อสารทางแสง
- ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
- การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2
- โครงการสื่อสารทางแสง
- เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม
- ประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย
- การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา
- การประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยี
- ปฏิบัติการติดตั้งและบริการงานตอนนอก
- ปฏิบัติการตรวจแก้และบำรุงรักษางานตอนนอก
- ทักษะงานช่างไฟฟ้าพื้นฐาน
- หลักการระบบสื่อสารและโทรคมนาคม

4. นายจิรัตต์ สำราญ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2551

สถานที่ปฏิบัติงาน ส่วนบริหารการตลาดและลูกค้าสำคัญ
บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

ตำแหน่ง นายช่างโทรคมนาคม 6

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน ตำแหน่ง นายช่างโทรคมนาคม 6

พ.ศ. 2555 – 2565 ตำแหน่ง ช่างโทรคมนาคม 4

พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2555 ตำแหน่ง ช่างโทรคมนาคม 3

พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2553 ตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ

ประวัติการฝึกอบรม

อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานด้านเทคนิค บมจ.กสท.โทรคมนาคม

หลักสูตร MPLS บริษัท แอ็ดวานซ์อินฟอร์เมชันเทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

หลักสูตร DWDM Alcatel Lucent บริษัท สามารถคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

หลักสูตร DWDM Huawei บริษัท ซี คอร์ปอเรชั่น จำกัด

หลักสูตร การออกแบบระบบโครงข่าย FTTx (Designing FTTx Networks) บริษัท เทียวองสีลม จำกัด

หลักสูตร โครงข่ายการสื่อสาร FTTx จากระบบ GPON บริษัท ซี คอร์ปอเรชั่น จำกัด

หลักสูตร Fusion splicer Fujikura 70S บริษัทแอ็ดวานเทก เทคโนโลยี จำกัด

หลักสูตร Fusion splicer Sumitomo Type-82C บริษัท ออลล์เทเลคอม จำกัด

หลักสูตร OTDR exfo ftb-1 บริษัท ดิจิตอล อินสทรูเมนต์ จำกัด

หลักสูตร otdr yokogawa aq7275 , aq2100 บริษัทแอ็ดวานเทก เทคโนโลยี จำกัด

หลักสูตร Multifunction Loss Tester : FOT-930 MaxTester บริษัท ดิจิตอล อินสทรูเมนต์ จำกัด

หลักสูตร จป.หัวหน้างาน สถาบันฝึกอบรมด้านความปลอดภัย

5. นายวรภิจ ปานนุกูล

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรม โทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550

สถานที่ปฏิบัติงาน ส่วนบริหารการตลาดและลูกค้าสำคัญ
บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

ตำแหน่ง วิศวกร 8

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน ตำแหน่ง วิศวกร 4 – 8

พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2556 ตำแหน่ง ช่างโทรคมนาคม 3

พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2556 ตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ

ประวัติการฝึกอบรม

อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานด้านเทคนิค บมจ.กสท.โทรคมนาคม

หลักสูตร MPLS บริษัท แอ็ดวานซ์อินฟอร์เมชั่นเทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)

หลักสูตร DWDM Alcatel Lucent บริษัท สามารถคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

หลักสูตร DWDM Huawei บริษัท ที คอร์ปอเรชั่น จำกัด

หลักสูตร การออกแบบระบบโครงข่าย FTTx (Designing FTTx Networks) บริษัท เดียวองสีลม จำกัด

หลักสูตร โครงข่ายการสื่อสาร FTTx จากระบบ GPON บริษัท ที คอร์ปอเรชั่น จำกัด

หลักสูตร AAA (Authentication Authorization (Accounting)

หลักสูตร LoRaWAN IoT for Sales

หลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

หลักสูตรโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที ระดับที่ 1 : Information Technology Passport

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๑๙๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระศักดิ์ เพียรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	ประธานกรรมการ
นายจิรัตน์ สำราญ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายวรกิจ ปานนุกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์ถ์ นนทพุทธร	กรรมการ
นายกระวี อนนตรี	กรรมการ
นายนวพล เทพนรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

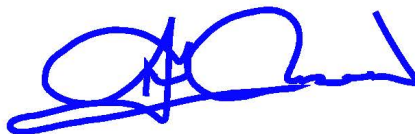
นายศุภกิจ ยอดแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายนิธิภัสส์ ดุขณี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายกิตติ จำปา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นายจิระศักดิ์ ศรีสุคนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
นางสาวรัตน์วดี อุทัยรังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

/หน้าที่...

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคม
และเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีกับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ธีบุญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ซ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๒๙-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้เรียนที่กำลังศึกษาหรือ

สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในคณะ

“การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การจัดการศึกษารูปแบบอื่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย หรือเป็นการศึกษาทางเลือก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาที่เรียนสะสมให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชา ในรูปแบบการจัดการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

๕.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๕.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

๕.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ แล้วนำองค์ความรู้จากการศึกษามาขอวัดและประเมินผลสำหรับการเรียนรู้

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบการจัดการศึกษาโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกเข้าศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาผ่านระบบกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙.๓ การรับเข้าศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก

- ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๑๐.๑ เป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑๐.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน และ
 - ๑๐.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๑ การรายงานตัวของผู้ผ่านการคัดเลือก
- ๑๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๑๑.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- ๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากหลักสูตรสาขาวิชาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
 - ๑๒.๔ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้
 - ๑๒.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากลงทะเบียนและชำระเงินหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ

๑๒.๖ ในภาคการศึกษาใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้นและต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๗ กรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๒.๘ การลงทะเบียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนข้ามคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาดังนี้

๑๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษานั้น กรณีลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภาคการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันการศึกษานั้นต้องเป็นรายวิชาที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา หรือรายวิชาเลือกเสรี

๑๔.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๕ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

(๑) นักศึกษาสามารถดำเนินการถอนรายวิชาและหรือเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๑๒.๒ และ ๑๒.๓

(๒) การถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๓) การถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ จะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๕.๒ การจัดการศึกษารูปแบบอื่น การถอนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา หากถอนรายวิชาเกินร้อยละ ๒๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๑๕.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลามหาวิทยาลัยกำหนด จะกระทำมิได้

๑๕.๔ การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องมียาวิชาคงเหลืออย่างน้อย ๑ รายวิชา เว้นแต่มีเหตุอันควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ กรณีรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๖.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาว่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชา กำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๙.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๙.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๙.๔ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้
- (๒) เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๙.๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๙.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อที่ ๑๘
- (๒) เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยกรณีนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ระดับคะแนน F

๑๙.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๕.๑(๓) และ ๑๕.๒
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔
- (๓) ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๔) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยที่ยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๙.๗ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ โดยได้รับอนุมัติ

(๒) กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

๑๙.๘ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ วันทำการหลังจากเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาโครงการให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระบบคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาค

การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีนี้แล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

๑๙.๙ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน นอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นำรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๙.๑๐ การให้ AU กระทำได้รายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๐.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๒๐.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๖

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบสวนและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา โดยสถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมระหว่าง ๒๖-๕๐ หน่วยกิต

๒๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑-๗๕ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๒) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิตและได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๓) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๒๓ การลาพักและการลาป่วย

๒๓.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนวันลา

๒๓.๒ การลาพักหรือการลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๗ (๑)

๒๓.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๔.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๔.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๔.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษากระทำไม่ได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควรให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสุขภาพเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องไม่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗
การโอนและการย้าย

- ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๖.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐
 - (๒) เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐมีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - (๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๖.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
- ๒๖.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๒๗ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้
- ๒๗.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิมและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา
 - ๒๗.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
 - ๒๗.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
 - ๒๗.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา
- ข้อ ๒๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้
- ๒๘.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - ๒๘.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
 - ๒๘.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
 - ๒๘.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา
- ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๓๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- ๓๐.๑ เสียชีวิต
- ๓๐.๒ ลาออก
- ๓๐.๓ ถูกให้ออก
- ๓๐.๔ ถูกตัดชื่อออก
- ๓๐.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔
- ๓๐.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๐.๗ การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

หน่วยกิตสะสม (ไม่นับลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	ฟื้นฟูสภาพ
หน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต	๑.๐๐-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๒๖ - ๕๐ หน่วยกิต	๑.๒๕-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑ - ๗๕ หน่วยกิต	-	๑.๕๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๕๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิต	-	๑.๗๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๗๐
หน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป	-	๑.๙๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๐.๘ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

- ข้อ ๓๑ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๐(๕) (๖) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นฟื้นฟูสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑ ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๒.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

๓๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๓๓ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๒ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษานับถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญา พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรติคุณและเหรียญเกียรติคุณ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรติคุณต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๘.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง

๓๘.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง

๓๘.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรติคุณ ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

บทเฉพาะกาล

- ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และฉบับแก้ไข มาบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวด)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ฅ
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาลดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีนักศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาการศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของ มหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่ อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอน ได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อุญในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษา นั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ "หน่วยกิตเทียบโอน" หรือ "Transfer Credits" ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

กรณีองค์กรวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "น.ท." (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีและผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาทันทีผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวด)
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ญ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
กับ
บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) โดย พันเอก สรรพชัย หุวะนันทน์ กรรมการผู้จัดการใหญ่ ผู้รับมอบอำนาจ ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๑๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “บมจ. กสท โทรคมนาคม” อีกฝ่ายหนึ่ง

๑. ความเป็นมา

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย พัฒนา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับต่าง ๆ ให้เชี่ยวชาญทันเหตุการณ์ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ อันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระดับชาติ มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนทางด้านการบริหารงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ และตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้มีศักยภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ รวมถึงสามารถที่จะออกไปประกอบธุรกิจ และพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม จึงตกลงร่วมกันในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ เพื่อให้มีแนวทางการประสานความร่วมมือและการร่วมดำเนินการที่ชัดเจนบนฐานความประสงค์ร่วมกันของทั้งสองฝ่ายสู่ความร่วมมือ จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ร่วมมือในการศึกษาวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ โทรคมนาคม และเทคโนโลยีดิจิทัล หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ร่วมมือในการบริการวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- ๒.๓ ร่วมมือในการเรียนรู้ทางด้านบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
- ๒.๔ ร่วมมือในการจัดฝึกอบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๒.๕ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๓. หลักการ

การดำเนินการด้านความร่วมมือในแต่ละโครงการ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารของทั้งสองฝ่าย ภายใต้แนวทางการดำเนินการร่วมกันดังนี้

- ๓.๑ ความร่วมมือจะต้องอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจอันดีต่อกันและประสานผลประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ พัฒนาการศึกษา และความมั่นคงในทุกด้านของประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒ ความร่วมมือจะต้องไม่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือความเสียหายใด ๆ แก่ทุกฝ่าย
- ๓.๓ ความร่วมมือจะต้องเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓.๔ ความร่วมมือจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริงใจต่อกัน ในการที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหาและอุปสรรค และร่วมดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อให้บรรลุตามข้อตกลง
- ๓.๕ ความร่วมมือต้องไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับตลอดจนนโยบายที่ทั้งสองฝ่ายถือปฏิบัติ

๔. ขอบเขตความร่วมมือ

- ๔.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือกัน ในเรื่องดังต่อไปนี้
 - (๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัยด้านวิชาการ ระบบเครือข่าย โทรคมนาคม และเทคโนโลยีดิจิทัล
 - (๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรด้านระบบเครือข่ายสารสนเทศ โทรคมนาคม และเทคโนโลยีดิจิทัล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเต็มเวลาในสถานประกอบการในรูปแบบการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ของนักศึกษา และบุคลากร ในด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๒ มหาวิทยาลัย และ บมจ. กสท โทรคมนาคม จะร่วมมือกันเพื่อใช้ศักยภาพของทั้งสองหน่วยงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ยกระดับและพัฒนาการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาด้านการบริหารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดย บมจ. กสท โทรคมนาคม จะปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

๔.๓ บมจ. กสท โทรคมนาคม จะสนับสนุนกิจการทางการศึกษาตามที่ บมจ. กสท โทรคมนาคม เห็นสมควร และร่วมดำเนินการตามโอกาสให้นักศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตพึงประสงค์ให้มีคุณลักษณะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๔.๔ มหาวิทยาลัย สามารถเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิของ บมจ. กสท โทรคมนาคม เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยาย โดยมหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบค่าตอบแทนที่เหมาะสมให้แก่ บมจ. กสท โทรคมนาคม หรือตามที่ทาง บมจ. กสท โทรคมนาคม ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุน

๔.๕ บมจ. กสท โทรคมนาคม ยินดีร่วมมือในการจัดการศึกษา การกำหนดรายวิชา ร่วมกัน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการด้านแรงงานของสถานประกอบการและตลาดแรงงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทั้งนี้โดยเป็นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขปฏิบัติของบริษัท

๔.๖ บมจ. กสท โทรคมนาคม จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่อาชีพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ โดย บมจ. กสท โทรคมนาคม ให้การสนับสนุน ทั้งงบประมาณ ด้านการจัดการ การตลาด ตลอดจนดูแลแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ

๔.๗ ร่วมมือกันวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ เผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทางด้านโทรคมนาคมของประเทศ การแข่งขันทางการตลาด รวมถึงการพัฒนานวัตกรรม สำหรับ Green Campus ด้วยการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) รวมถึงการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

๔.๘ ทั้งสองฝ่ายยินดีที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และโครงการความร่วมมือที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายนั้นจะต้องรีบแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบ เพื่อหาทางออกที่เกื้อหนุนผลประโยชน์ระหว่างกันต่อไป

๔.๙ ทั้งสองฝ่ายจะใช้ความชำนาญและความเชี่ยวชาญอย่างเต็มที่ ในการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จ ลุล่วงเป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

๖. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงและยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๖.๑ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จะกระทำได้ต่อเมื่อ คณะผู้บริหารทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบในเวลาอันควร และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลง ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และมีผลเริ่มใช้บังคับในวันที่ตกลงร่วมกัน กรณีมีการขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๙๐ (เก้าสิบ) วัน ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในส่วนที่ผูกพันหรือซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบไว้ให้เสร็จเรียบร้อยก่อน

๗. การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นไว้สองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ



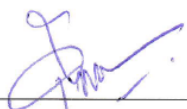
(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)
อธิการบดี

ลงชื่อ พันเอก



(สรรพชัย หุระนันท์)
กรรมการผู้จัดการใหญ่

ลงชื่อ



(นางสุภาพร ไชยรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ลงชื่อ



(นายสมยศ ธนพิรุณธร)
รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ สายงานทรัพยากรบุคคล



true

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา ระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ
บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม ตำแหน่ง รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 18 อาคาร ทู ทาวเวอร์ ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310 โดยนายกฤตินัย ผลาชีวะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบริหาร ด้านการบริหารจัดการ เขตภาคใต้ตอนล่าง ลักษณะธุรกิจประเภทบริการและโซลูชันด้านการสื่อสารโทรคมนาคมอย่างครบวงจร ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา” ดังมีข้อความดังต่อไปนี้

โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ประกอบด้วย 6 คณะ อันได้แก่

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- วิทยาลัยรัตภูมิ

และโดยที่บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมทักษะในการปฏิบัติงานจริงให้แก่นักศึกษา ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในสายวิชาชีพที่ศึกษา โดยมีขอขบช่วยการดำเนินงานตามความร่วมมืออยู่บนพื้นฐานของการยอมรับของทั้งสองฝ่าย โดยยึดหลักมาตรฐานสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย ดังรายละเอียดของหลักมาตรฐานดังกล่าวปรากฏตามเอกสารที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ และ/หรือ ที่จะได้นำมาแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ ในภายหน้า ซึ่งให้ถือเป็นส่วนของบันทึกข้อตกลงนี้ด้วย ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านสหกิจศึกษาโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. บริษัทจะดำเนินการตามมาตรฐาน สกอ. ดังต่อไปนี้

1.1 มาตรฐานการบริหารจัดการ

1.1.1 นโยบายและการบริหาร

- (1) มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (2) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ตลอดจนประโยชน์ที่บริษัทจะได้รับในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- (4) ควรให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ที่ได้รับต่อบริษัท

1.1.2 การจัดบุคลากร

- (1) จัดให้บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับบริษัท ทำหน้าที่ประสานงานด้านสหกิจศึกษา
- (2) มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา

1.1.3 การจัดงบประมาณและทรัพยากร

- (1) มีสวัสดิการอื่นๆ ให้เหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงานทั้งนี้ในอัตราที่บริษัท เห็นสมควร
- (2) มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของนักศึกษา ทั้งนี้ ตามที่บริษัทเห็นสมควร

- (3) มีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา

1.1.4 การเสนองานสหกิจศึกษาแก่มหาวิทยาลัย

- (1) จัดส่งรายละเอียดภาระงาน (Job Description) ตำแหน่งงานและแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติงาน

1.1.5 การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน

- (1) มีกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
- (2) มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงตนเองสำหรับการสมัครงานครั้งต่อไปโดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

1.2 มาตรฐานวิชาชีพ

1.2.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

- (1) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานเต็มเวลาทำการของบริษัท
- (2) มีการกำหนดภาระงาน หรือ หัวข้อโครงการที่ตรงกับวิชาชีพและประสบการณ์การทำงาน
- (3) มีการอบรมเสริมทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
- (4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเผชิญปัญหาที่ท้าทาย ได้ไตร่ตรอง ได้สร้างความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ในสภาพการปฏิบัติงานจริงได้

1.3 มาตรฐานผู้นิเทศ

- 1.3.1 เป็นผู้มีความรู้ดีไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษา
- 1.3.2 ให้คำปรึกษา ติดตาม แนะนำการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในบริษัทให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 1.3.3 ตรวจสอบรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานสหกิจศึกษา
- 1.3.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อสถานศึกษาและบริษัท
- 1.3.5 เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ
- 1.3.6 บริษัทต้องแจ้งชื่อของผู้นิเทศงานให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติงาน

1.4 มาตรฐานการวัดและประเมินผล

- 1.4.1 มีกระบวนการตรวจสอบลักษณะงานและคุณภาพงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา และเป็นประโยชน์กับบริษัท
- 1.4.2 มีกระบวนการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 1.4.3 มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับการปฏิบัติงาน
- 1.4.4 มีกระบวนการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 1.4.5 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.5 ด้านอื่นๆ

- 1.5.1 การปฏิบัติงานในสาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัทจะต้องเป็นสาขาที่บริษัทได้ตกลงร่วมกับนักศึกษา
 - 1.5.2 ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาสถานที่พัก และการเดินทางให้แก่ศึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงาน ณ บริษัทสาขาที่ห่างไกลจากภูมิลำเนา ซึ่งบริษัทจะพิจารณาตามความเหมาะสม
 - 1.5.3 อำนวยความสะดวกในการให้คณาจารย์นิเทศได้เข้านิเทศนักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงานในสาขาของบริษัท พร้อมทั้งเข้าร่วมการประชุมพบปะหรือหารือเกี่ยวกับสหกิจศึกษาร่วมกับนักศึกษาและคณาจารย์นิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้ง
 - 1.5.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่บริษัท บริษัทจะพิจารณาดำเนินการที่เห็นสมควรและเหมาะสม
- ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยตกลงยินยอมให้บริษัทดำเนินการตามที่บริษัทพิจารณาเห็นสมควรและเหมาะสม

2. มหาวิทยาลัยจะดำเนินการตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานการเรียนการสอน

2.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาได้รับข้อมูลและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

2.2 จัดกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยใช้เวลาน้อยกว่า 30 ชั่วโมง

2.3 กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขทางวิชาการของนักศึกษาที่สามารถไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

2.4 กำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใดได้ในช่วงปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

2.5 อำนวยความสะดวกในการให้บริษัทได้คัดเลือกนักศึกษา GPA ไม่ต่ำกว่า 2.5

2.6 จัดให้มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศในระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา

3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

บริษัทจะดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาซึ่งมีค่าน้ำหนักร้อยละ 50 และมหาวิทยาลัยทำการประเมินการปฏิบัติงานมีค่าน้ำหนักร้อยละ 50

4. จำนวนนักศึกษา

บริษัทจะพิจารณาและแจ้งจำนวนรับนักศึกษาให้สถานศึกษาทราบในแต่ละปีการศึกษาหรือพิจารณาตามดุลยพินิจระหว่างสถานศึกษากับบริษัท

5. สถานที่ในการดำเนินงาน

สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ซึ่งทางบริษัทจะทำการตกลงร่วมกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

6. มหาวิทยาลัยทราบว่า การให้นักศึกษาในโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา มาปฏิบัติงานที่สาขาหรือสำนักงานใหญ่ของบริษัท ตามบันทึกข้อตกลงนี้ นักศึกษามีได้มีฐานะเป็นพนักงานของบริษัท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะกำชับและมีให้นักศึกษาอ้างหรือแสดงตนกับบุคคลอื่นว่า เป็นหรือเสมือนเป็นพนักงาน และ/หรือ ลูกจ้างของบริษัท ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น

7. มหาวิทยาลัยทราบว่า บริษัทเป็นธุรกิจที่มีชื่อเสียง ดังนั้น ในการดำเนินการต่างๆ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการละเมิดหรืออาจก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิ และ/หรือ ลิขสิทธิ์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาไม่ว่าประเภทใดๆ ของผู้อื่นไม่ว่าด้วยกรณีใดๆ ทั้งสิ้น

8. ทั้งสองฝ่ายตกลงจะไม่นำข้อมูลใดๆ ที่ได้ทราบจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ไปใช้ และ/หรือ แสวงหาประโยชน์เพื่อตนเอง และ/หรือ บุคคลใดทั้งสิ้น นอกจากนี้ แต่ละฝ่ายจะไม่นำข้อมูลดังกล่าวไปเปิดเผยต่อบุคคลใดเป็นอันขาด รวมทั้งจะดำเนินการให้ลูกจ้าง และ/หรือ บุคคลอื่นใดที่รับรู้ และ/หรือ รับทราบข้อมูลดังกล่าวอันเนื่องจากการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ และปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย ทั้งนี้ แม้ว่าบันทึกข้อตกลงนี้จะสิ้นสุดลงแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม เว้นแต่จะเป็นการเปิดเผย และ/หรือ การรายงาน และ/หรือ การส่งมอบข้อมูลให้แก่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมาย

9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในบันทึกนี้ ฝ่ายนั้นจะต้องแจ้งความประสงค์ดังกล่าว

ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน (หนึ่งร้อยยี่สิบวัน) ก่อนวันครบกำหนด ระยะเวลาดังกล่าวในวรรคก่อน ในการนี้บริษัท และมหาวิทยาลัยจะมาทำความเข้าใจในเรื่องข้อกำหนดและเงื่อนไขต่างๆ รวมทั้งจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่ หรือเพิ่มเติมเป็นเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับเดิม

10. การแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมด ให้กระทำได้โดยทั้งสองฝ่าย ตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

11. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้เมื่อใดก็ได้ โดยฝ่ายที่ประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน (หนึ่งร้อยยี่สิบวัน) แต่ทั้งนี้ การที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้สิทธิบอกเลิกสัญญาดังกล่าว ย่อมไม่ถือว่าเป็นการกระทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียหาย และ/หรือ ไม่ถือเป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิคิดค่าเสียหาย และ/หรือ ค่าปรับ และ/หรือ ค่าทดแทนใดๆ จากฝ่ายที่ใช้สิทธิบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ทั้งสิ้น

12. กรณีบันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม หากมีการใดที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน และ/หรือ ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ฝ่ายนั้นตกลงยอมรับว่าตนยังคงมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการที่ค้างอยู่นั้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

การกระทำใดๆ ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งย่อมไม่มีผลผูกพันหรือก่อให้เกิดหน้าที่ใดๆ ในอันที่จะกระทำการแทนอีกฝ่ายหนึ่ง เว้นแต่อีกฝ่ายหนึ่งนั้นจะได้ให้ความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้เป็นการล่วงหน้าแล้ว

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่ายได้ทราบและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ

(นายกฤตินัย ผลาชีวะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบริหาร ด้านการบริหารจัดการ

ระดับภูมิภาค เขตภาคใต้ตอนล่าง

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ธีบุญรส)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(พยาน)

ลงชื่อ

(นายเสกศักดิ์ ช่อปลอด)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขาย จังหวัดสงขลา

(พยาน)



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding: MOU)

ความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมอาชีพช่างสายสัญญาณโครงข่าย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) โดย คุณณภัค เพนานนท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคใต้ ผู้รับมอบอำนาจกระทำการแทน ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๘ อาคารอินเทอร์เน็ต ซอยรุ่งเรือง ถนนรัชดาภิเษก แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐ โทร ๐ ๒๖๖๖ ๑๑๑๑ ซึ่งต่อไป
ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สถานประกอบการ” ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ผู้มีอำนาจกระทำการแทน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มทร.ศรีวิชัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

๑. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาตามพันธกิจของ มทร.ศรีวิชัย ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของ อุตสาหกรรมโทรคมนาคมและเครือข่าย

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่าง มทร.ศรีวิชัย และ สถานประกอบการ ในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกันในอนาคต

๔. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักและทฤษฎีของ สถานประกอบการ โดย มทร.ศรีวิชัย และ สถานประกอบการ จัดให้มีการเรียน การสอนที่ได้คุณภาพ และสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ให้ผู้เรียนเพื่อใช้ในการทำงานต่อไปได้

สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และ บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๑. ความรับผิดชอบของ “มทร.ศรีวิชัย”

๑.๑ จัดให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง เพื่อ Reskill/Upskill/New Skill ในหลักสูตรตามแผนการดำเนินกิจกรรมที่สถานประกอบการกำหนด

๑.๒ จัดให้มีผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานภายใต้ความร่วมมือ โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๑.๓ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒. ความรับผิดชอบของ “สถานประกอบการ”

๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสถานประกอบการ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามพันธกิจ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับ มทร.ศรีวิชัย

๒.๒ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตร เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้า สถานประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๒.๓ สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาทางด้านเทคนิควิธีการต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติงาน ของครูและผู้เรียน

ระยะเวลาความร่วมมือ

การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นต้นไป จนกว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้โดยทำเป็นหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีประสงค์จะขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อตกลงใด ๆ ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะต้องทำเป็นหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบภายในเวลาอันควร โดยข้อตกลงที่ได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมต่อไปภายหน้าทั้งสองฝ่ายตกลงให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

การแสดงเจตนาจริงและความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้วเห็นว่า ถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการจึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญ และต่างถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ
(คุณณฤกษ์ เชนานนท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคใต้
บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุวิจน์ ธีบุญรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงชื่อ
(คุณวัชรินล เอกบุตร)
ผู้จัดการฝ่ายขาย ฝั่งอ่าวไทย
พยาน

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การสนับสนุนแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลในการดำเนินการให้บุคคลมีคุณวุฒิวิชาชีพ
ระหว่าง
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เลขที่ ๑๑๗๗ อาคารเฟิร์ด แบงก์ค็อก ชั้น ๑๔ ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดย นายสุรพล พลอยสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตามคำสั่งคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ ๑๘๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๑๗๗ อาคารเฟิร์ดแบงก์ค็อก ชั้น ๑๔ ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะเรียกว่า “สถาบัน” ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ ปรากฏตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “องค์กรรับรอง” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันดำเนินงาน โดยมีขอบเขตความร่วมมือ ดังนี้

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพตามขอบข่ายที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประกอบอาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ

๑.๓ ความร่วมมือในการดำเนินงานต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายของทั้งสองฝ่าย

ทั้งนี้ ความร่วมมือตามข้อ ๑.๑ ถึงข้อ ๑.๓ ทั้งสองฝ่ายจะจัดทำเป็นโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ โดยรายละเอียดของโครงการจะจัดทำในรูปแบบความตกลงเป็นหนังสือของแต่ละโครงการเป็นรายการไปในกรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดของโครงการ ทั้งสองฝ่ายจะจัดทำเป็นหนังสือและต้องได้รับความเห็นชอบของอีกฝ่ายก่อนดำเนินการ

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือของ “สถาบัน”

๒.๑ ร่วมดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ได้วางแผนร่วมกัน

๒.๒ สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตามระเบียบคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การสนับสนุนแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลในการดำเนินการให้บุคคลมีคุณวุฒิวิชาชีพ และประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่เกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายภายใต้



โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และค่าธรรมเนียมการออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓ ประสานงาน ติดตามและกำกับดูแลการดำเนินงานโดยรวมตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือของ “องค์กรรับรอง”

- ๓.๑ ร่วมดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ได้วางแผนร่วมกัน
- ๓.๒ ปฏิบัติตามรายละเอียดและแผนการดำเนินงานโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน และข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอสถาบันพิจารณาตามที่สถาบันกำหนด
- ๓.๔ นำข้อมูลการประเมินภายใต้โครงการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของสถาบันก่อนวันสิ้นสุดโครงการ

ข้อ ๔ กำหนดระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยครบถ้วน จนถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘ โดยทั้งสองฝ่ายอาจตกลงขยายระยะเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสมโดยมีเหตุผลอันสมควร โดยทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

อย่างไรก็ตาม บันทึกข้อตกลงฉบับนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาความร่วมมือดังกล่าวได้ในกรณี ดังนี้

- ๔.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือ เพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้
- ๔.๒ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ โดยมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน
- ๔.๓ กรณีมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ การที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ที่ดำเนินงานไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงเป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ทั้งสองฝ่ายตกลงรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายและงบประมาณสำหรับการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ในส่วนที่เป็นภาระหน้าที่ของฝ่ายนั้นเอง ส่วนค่าใช้จ่ายและงบประมาณสำหรับการดำเนินงานโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เป็นไปตามข้อตกลงของแต่ละโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นรายการต่อไป

ข้อ ๖ การประชาสัมพันธ์

ทั้งสองฝ่ายสามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ ทั้งนี้ จะต้องไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่งหรือบุคคลภายนอก โดยในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารดังกล่าว ทั้งสองฝ่ายจะต้องแสดงข้อความหรือสัญลักษณ์อื่นใดให้ปรากฏด้วยว่าเป็นความร่วมมือระหว่างทั้งสองฝ่ายและแสดงถึงความเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาในผลงานไว้อย่างชัดเจนด้วย



ข้อ ๗ ผู้แทนองค์กร

ผู้แทนองค์กรขององค์กรรับรองในการดำเนินโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ คือ ผู้แทนองค์กรตามที่ปรากฏในระบบฐานข้อมูลของสถาบัน

ข้อ ๘ การโอนสิทธิและหน้าที่

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ ๙ การละเมิดสิทธิของบุคคลภายนอก

ทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และ/หรือโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ไปในทางที่ก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือการละเมิดสิทธิใดๆ ตามกฎหมายของอีกฝ่ายหนึ่งหรือบุคคลภายนอก

กรณีที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องใดแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งว่าการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หรือโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งก่อให้เกิด หรืออาจก่อให้เกิดการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิใดๆ ตามกฎหมายของบุคคลภายนอก ฝ่ายที่ถูกใช้สิทธิเรียกร้องจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นหนังสือโดยไม่ชักช้าเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป

หากข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าฝ่ายใดกระทำการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิใดๆ ตามกฎหมายของบุคคลภายนอกจริง ฝ่ายนั้นจะต้องรับผิดชอบในค่าเสียหาย ค่าฤชาธรรมเนียม ค่าทนายความ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งหมดด้วยตนเอง และแทนอีกฝ่ายหนึ่งโดยประการทั้งปวง

ข้อ ๑๐ การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าวหรือการให้ความยินยอมหรือความเห็นชอบใดๆ ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ต้องทำเป็นหนังสือ และจะถือว่าได้ส่งให้แก่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดโดยชอบหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใด ดังต่อไปนี้

- ส่งมอบแก่บุคคลผู้ที่ได้รับมอบหมายของฝ่ายนั้น
- ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังชื่อและที่อยู่ของฝ่ายนั้นตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ฝ่ายนั้นได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบแล้ว
- ทางโทรสารหรือข้อความอิเล็กทรอนิกส์ และยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังชื่อและที่อยู่ของฝ่ายนั้นตามที่ระบุไว้ใน บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ฝ่ายนั้นได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบแล้ว

ข้อ ๑๑ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติม และลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลและประทับตราสำคัญของนิติบุคคล (หากมี) ของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๑๒ เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

- | | | |
|--------|--|---------------|
| ผนวก ๑ | สำเนาคำสั่งคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | จำนวน ๑ หน้า |
| | ที่ ๑๘๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ | |
| ผนวก ๒ | สำเนาเอกสารแนบท้ายขององค์กรรับรอง | จำนวน ๓๔ หน้า |



บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

<p>ลงชื่อ..... (นายสุรพล พลอยสุข) ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ วันที่ 12 เดือน 9 พ.ศ. 2565</p>		<p>ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์) คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วันที่ 8 เดือน ๙ พ.ศ. 2565</p>
<p>ลงชื่อ..... พยาน (นางสาวเมลิ จันทร์สุนทร) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>ลงชื่อ..... พยาน (นายนवल เทพนรินทร์) อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	